

**Keputusan Bahtsul Masail Maudhu'iyah
PWNU Jawa Timur Tentang ISLAM NUSANTARA
di Universitas Negeri Malang
13 Februari 2016**

A. Mukadimah

B. Poin-poin Pembahasan

1. Maksud Islam Nusantara

2. Metode Dakwah Islam Nusantara

3. Landasan dalam Menyikapi Tradisi/Budaya

a. Ayat al-Qur'an dan hadits yang Redaksinya Mengakomodir Tradisi/Budaya Masyarakat

b. Pengakomodiran Tradisi/Budaya Jahiliyah Menjadi Ajaran Islam

c. Pendekatan Terhadap Tradisi/Budaya

d. Melestarikan Tradisi/Budaya Yang Menjadi Media Dakwah

4. Sikap dan Toleransi Terhadap Pluralitas Agama dan Pemahaman Keagamaan

a. Sikap Terhadap Pluralitas Agama

b. Toleransi Terhadap Agama Lain

c. Toleransi Terhadap Pemahaman Keagamaan Selain Ahlul-sunnah wal Jama'ah

5. Konsistensi Menjaga Persatuan Bangsa untuk Memperkokoh Integritas NKRI

Musahih:

KH. Syafruddin Syarif
KH. Romadlon Khotib
KH. Marzuki Mustamar
KH. Farihin Muhson
KH. Muhibbul Aman Ali

Perumus:

H. Ahmad Asyhar Shofwan, M.Pd.I.
H. Azizi Hasbulloh
H. MB. Firjhaun Barlaman
H. Athoillah Anwar
Prof. H. M. Mujab, Ph.D

Moderator:

Ahmad Muntaha AM
Faris Khoirul Anam, Lc., M.H.I.

Notulen:

H. Ali Maghfur Syadzili, S.Pd.I.
H. Syihabuddin Sholeh
H. Muhammad Mughits
Ali Romzi

ISLAM NUSANTARA

A. Mukadimah

Pakar sejarah Ibn Khaldun (1332-1406 M) dalam karyanya, *Muqaddimah* (37-38) mengatakan: *أَنَّ أَحْوَالَ الْعَالَمِ وَالْأُمَمِ وَعَوَائِدَهُمْ وَنَحْلَهُمْ لَا تَدُومُ عَلَى وَتَبِيرَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْهَا جُ مَسْتَقَرٌّ، إِنَّمَا هُوَ اخْتِلَافٌ عَلَى الْأَيَّامِ وَالْأَزْمِنَةِ، وَانْتِقَالٌ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ. وَكَمَا يَكُونُ ذَلِكَ فِي الْأَشْخَاصِ وَالْأَوْقَاتِ وَالْأَمْصَارِ، فَكَذَلِكَ يَقَعُ فِي الْأَفَاقِ وَالْأَقْطَارِ وَالْأَزْمِنَةِ وَالِدَوْلِ سُنَّةُ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَّتْ فِي عِبَادِهِ.*

“Sungguh keadaan dunia, bangsa-bangsa, adat-istiadat dan keyakinan mereka tidak selalu mengikuti satu model dan sistem yang tetap, melainkan selalu berbeda-beda (berubah) seiring perjalanan hari dan masa, berpindah dari satu kondisi menuju kondisi lainnya. Sebagaimana hal itu terjadi pada manusia, waktu, dan kota, di berbagai kawasan, zaman, dan negeri juga terjadi/berlangsung sunnah Allah (sunnatullah) yang telah terjadi pada hamba-hambaNya.”

Di bumi Nusantara (Negara Kesatuan Republik Indonesia/NKRI) terdapat tradisi dan budaya dalam sistem pengimplementasian ajaran agama, sehingga hal itu menjadi ciri khas Islam di Nusantara yang tidak dimiliki dan tidak ada di negeri lain. Perbedaan tersebut sangat tampak dan dapat dilihat secara riil dalam beberapa hal, antara lain:

1. Dalam implementasi amalan Islam di Nusantara ada tradisi halal bihalal setiap tahun, haul, silaturahmi setiap hari raya (Idul Fitri), hari raya ketupat, baca solawat diiringi terbangun, sedekahan yang diistilahkan selamatan 7 hari, 40 hari, 100 hari, dan 1000 hari, tingkepan, sepasaran bayi, sepasaran pengantin, arak-arak pengantin yang meliputi *undang mantu, ngunduh mantu*, sekaligus diadakan Walimatul 'Urs baik oleh keluarga wanita maupun keluarga laki-laki, dan tradisi lainnya.
2. Dalam hal berpakaian ada yang memakai sarung, berkopyah, pakaian adat Betawi, Jawa, Papua, Bali, Madura, dan masih banyak model pakian adat lain, terutama terlihat dalam pakian pernikahan dimana pengantin dirias dan dipajang di pelaminan, dan lain sebagainya.
3. Dalam hal toleransi pengamalan ajaran Islam, ada yang solat Id di lapangan, di masjid, musalla, bahkan ada hari raya dua kali. Ada yang shalat tarawih 20 rakaat, ada pula yang delapan rakaat. Di antara pelaksanaan tarawih ada yang memisahkannya dengan *taradhi* bagi empat *al-Khulafa' ar-Rasyidin*, dengan shalawat, dan ada yang memisahkannya dengan doa. Dalam acara akikah ada yang diisi dengan shalawatan, dan ada yang diisi tahlilan, dan selainnya.
4. Dalam hal toleransi dengan budaya yang mengandung sejarah atau ajaran, ada di sebagian daerah dilarang menyembelih sapi seperti di Kudus Jawa tengah yang konon merupakan bentuk toleransi Sunan Kudus pada ajaran Hindu yang menyucikannya, adat pengantin dengan menggunakan janur kuning, *kembang mayang*, dan selainnya.
5. Dalam toleransi dengan agama lain ada hari libur nasional karena hari raya Islam, hari raya Kristen, Hindu, Budha, Konghucu, dan ada hari libur lainnya.

Kemudian Islam Nusantara menjadi tema utama pada Muktamar NU ke 33 di Jombang. Munculnya istilah Islam Nusantara mengundang reaksi yang beragam, baik yang pro maupun yang kontra sejak sebelum muktamar digelar sampai sekarang. Karena itu, PW LBM NU Jawa Timur memandang sangat perlu membuat rumusan tentang Islam Nusantara secara objektif dan komprehensif dalam rangka menyatukan persepsi tentang Islam Nusantara.

B. Poin-poin Pembahasan

1. Maksud Islam Nusantara

Islam adalah agama yang dibawa Rasulullah Saw, sedangkan kata “Nusantara” menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, adalah sebutan atau nama bagi seluruh kepulauan Indonesia. Wikipedia menambahkan, wilayah kepulauan yang membentang dari Sumatera sampai Papua itu, sekarang sebagian besar merupakan wilayah negara Indonesia.

Ketika penggunaan nama “Indonesia” (berarti Kepulauan Hindia) disetujui untuk dipakai untuk ide itu, kata Nusantara tetap dipakai sebagai sinonim untuk kepulauan Indonesia. Pengertian ini sampai sekarang dipakai di Indonesia.

Sebenarnya belum ada pengertian definitif bagi Islam Nusantara. Namun demikian Islam Nusantara yang dimaksud NU adalah: a) Islam Ahlul-sunnah wal Jamaah yang diamalkan, didakwahkan, dan dikembangkan di bumi Nusantara oleh para pendakwahnya, yang di antara tujuannya untuk mengantisipasi dan membentengi umat dari paham radikalisme, liberalisme, Syi’ah, Wahabi, dan paham-paham lain yang tidak sejalan dengan Ahlul-sunnah wal Jamaah, sebagaimana tersirat dalam penjelasan Rais Akbar Nahdlatul Ulama Hadhratus Syaikh KH. Hasyim Asy’ari dalam Risalah Ahlul-sunnah wal Jama’ah (h. 9):

فَصَلِّ فِي بَيَانٍ تَمَسُّكَ أَهْلُ جَاوَى بِمَذْهَبِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ، وَبَيَانِ ابْتِدَاءِ ظُهُورِ الْبِدْعِ وَانْتِشَارِهَا فِي أَرْضِ جَاوَى، وَبَيَانِ أَنْوَاعِ الْمُبْتَدِعِينَ فِي هَذَا الزَّمَانِ. قَدْ كَانَ مُسْلِمُوا الْأَقْطَارِ الْجَاوِيَّةِ فِي الْأَزْمَانِ السَّالِفَةِ الْحَالِيَةِ مُتَّفِقِي الْأَرَاءِ وَالْمَذْهَبِ وَمُتَّحِدِي الْمَأْخِذِ وَالْمَشْرَبِ، فَكُلُّهُمْ فِي الْفِقْهِ عَلَى الْمَذْهَبِ التَّقْيِينِيِّ مَذْهَبِ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ إِدْرِيسَ، وَفِي أُصُولِ الدِّينِ عَلَى مَذْهَبِ الْإِمَامِ أَبِي الْحَسَنِ الْأَشْعَرِيِّ، وَفِي التَّصَوُّفِ عَلَى مَذْهَبِ الْإِمَامِ الْعَزَالِيِّ وَالْإِمَامِ أَبِي الْحَسَنِ الشَّاذِلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ.

Selain itu, Islam Nusantara menurut NU juga dimaksudkan sebagai b) metode (*manhaj*) dakwah Islam di bumi Nusantara di tengah penduduknya yang multi etnis, multi budaya, dan multi agama yang dilakukan secara santun dan damai, seperti tersirat dalam pernyataan Syaikh Abu al-Fadhl as-Senori Tuban dalam *Ahla al-Musamarah fi Hikayah al-Aulia' al-'Asyrah*, (h. 23-24) saat menghiyakan dakwah santun Sayyid Rahmad (Sunan Ampel):

ثم قال السيد رحمة أنه لم يوجد في هذه الجزيرة مسلم إلا أنا وأخي السيد رجا فنديتا وصاحبي أبو هريرة. فنحن أول مسلم في جزيرة جاوه ... فلم يزل السيد رحمة يدعو الناس إلى دين الله تعالى وإلى عبادته حتى أتبعه في الإسلام جميع أهل عمفيل وما حوله وأكثر أهل سوربايا. وما ذلك إلا بحسن موعظته وحكمته في الدعوة وحسن خلقه مع الناس وحسن مجادلتهم إياهم امتثالاً لقوله تعالى: ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ الْآيَةِ (النحل: ١٢٥) وقوله تعالى: وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ (الحجر: ٨٨)، وقوله تعالى: وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (لقمان: ١٧).
وهكذا ينبغي أن يكون أئمة المسلمين ومشايخهم على هذه الطريقة حتى يكون الناس يدخلون في دين الله أفواجا.

Dalam kitab yang sama, Syaikh Abu al-Fadhl as-Senori juga memaparkan dakwah Maulana Ishaq (paman Sunan Ampel) yang didahului dengan *khalwat* untuk *riyadhah* (tirakat) menjaga konsistensi mengamalkan syariat, baik ibadah fardhu maupun sunnah. Kemudian dengan karamahnya mampu menyembuhkan Dewi Sekardadu putri Minak Sembayu Raja Blambangan Banyuwangi yang sedang sakit dan tidak dapat disembuhkan para Tabib saat itu, sehingga dinikahkan dengannya dan diberi hadiah separuh wilayah Blambangan. Jasa besar, posisi strategis, dan keistikamahan dakwahnya menjadi sebab keberhasilan dakwahnya mengislamkan banyak penduduk Blambangan, Banyuwangi (*Ahla al-Musamarah*, h. 24-26):

ثم بعد مدة ودَّع مولانا اسحاق السيد رحمة فخرج من عمفيل سائرا نحو اليمين الشرق صاعدا على الجبال وهابطا في الوديان حتى وصل الى بلد بابوواغي. فصعد على جبل هناك يقال له سلاغو فتَحَلَّى هناك وارتاض للعبادة يصلي الفرائض والنوافل ويصوم لابتغاء مرضاة الرَّحْمَنِ ويجتنب جميع المعاصي ويدوم على مجاهدة الهوى والشيطان مجرِّداً قلبه ومظَهِّرا له عن الاغيار والأكوان شاكرا حامدا لربه متضرعا اليه في ازالة الشرك الخفي عن الجنان وسائلا له أن يرزقه رُسُوحَ الايمان والايقان.

وليميناء سمبايو ملك بلامباغان الذي تقدم ذكره بنتٌ يقال لها سگارداو وكانت في غاية من الحسن والجمال تسلب بطلعتها عقول الرجال ... وفي ذلك الوقت مرضت مرضا شديدا قد اعيا الاطباء علاجه وعمي على الكهنة دواؤه . وحزن لذلك ملك بلامباغان حزنا لا يُدرى انتهاؤه فجمع الوُزراء والأمرء، وحشر العمال واصحاب القضاء، وامرهم ان ينادى كل منهم في محل ولايته : من عالج مرض

بنبت الملك وشفيت بمعالجته رَوَّجَه الملك اياها واعطاه نصف مملكته. فجعلوا ينادون في القرى والامصار فلم يجدوا مجيباً. وفي ذات يوم قال بعض وزراءه لاني رأيت انساناً يلبس جُبَّةً وكوفية بيضاء يتخلى فوق جبل سلاخو ويخالف الناس في احواله وافعاله، كان اذا زالت الشمس عن وسط السماء قام ووضع يديه تحت صدره وحرك شفثيه ناطقا بما لانعلمه ولم يلبث على ذلك الايسيرا يَنْحني ويضع يديه على ركبتيه ثم قام رافعاً يديه ثم يَهوي ويضع جبهته على الارض ثم يجلس وفي آخر ذلك يلتفت يمينا وشمالا واذا مالت الشمس للغروب فَعَلَ مثل ذلك واذا غربت فعل مثل ذلك وقبل طلوع الشمس يبسير فَعَلَ مثل ذلك، وكان ذلك دأبه كل يوم، فان شاء الملك دعونه ليعالج مرض هذه البنت الكريمة فلعله يشفيها فقال الملك فادع الرجل الذي وصفته فارسل الوزير رجالا الى مولانا اسحاق يسألونه ان يحضُر بين يدي ملك بلامباغان فذهبوا اليه فلما جاؤه أَخْبَرُوهُ بما اراده الملك. فاجاب فنَزَلَ معهم فلم يمتل بين يدي الملك قال له ان لي بنتاً هي ثمرة فؤادي وقلقة كبدى وهي الآن مريضة وقد طال مرضها واعيا الاطباء علاجه فان كان عندك دواء فاني التمس منك ان تُداوِيها وتعالجها فلعل ذلك يكون سببا لشفائها , فاني نذرتُ بقولي: من داواها وعالجها فشفيت فهي له زوجة واعطيته مع ذلك نصف مالى من المملكة فاقبل مولانا اسحاق الى الله تعالى وتضرع اليه بالدعاء واعطاها دواءً يكون به الشفاء. فبرئت باذن الله في الحال وقامت كأنما نُشِطت من عقالي. فزوج الملك مولانا اسحاق بنتا واعطاه نصف بلده ومملكه فيه. فكان ذلك سببا لسهولة دعاء الناس الى الاسلام فلم يزل يدعوهم الى الاسلام حتى اسلم كثير من اهل بلده. إه

2. Metode Dakwah Islam Nusantara

Sampai kini masih terjadi perbedaan pendapat di kalangan sejarawan tentang masuknya Islam di Nusantara. Di antara yang menjelaskannya adalah Ulama Nusantara Syaikh Abu al-Fadhl as-Senori dalam *Ahla al-Musamarah*, Islam masuk ke Nusantara (Jawa secara lebih khusus) pada akhir abad keenam Hijriyyah, bersamaan dengan kedatangan Sayyid Rahmat dan Sayyid Raja Pandita dari Negeri Campa (Vietnam sekarang) ke Majapahit untuk menjenguk Bibinya Martanigrum yang menjadi istri Raja Brawijaya. Sementara menurut Sayyid Muhammad Dhiya' Syahab, dalam *ta'liqatnya* atas kitab *Syams azh-Zhahirah*, Sayyid Ali Rahmat datang ke Jawa pada 751 H (1351 M). Meskipun demikian, semua sepakat bahwa Islam masuk ke Nusantara dengan dakwah santun dan penuh hikmah.

Metode dakwah Islam Nusantara yang ramah, santun dan penuh hikmah, setidaknya meliputi metode dakwah Islam Nusantara masa Walisongo dan masa kekinian. *Pertama*, metode dakwah Islam Nusantara pada masa Walisongo sebagaimana tergambar dalam *Ahla al-Musamarah fi al-Auliya' al-'Asyrah* yang antara lain dengan:

- a. **Pendidikan**: pendidikan agama Islam yang kokoh meliputi syariat, tarekat, dan hakikat sebagaimana pendidikan yang dilangsungkan oleh Sunan Ampel.
- b. **Kaderisasi**: menghasilkan generasi penerus yang konsisten menjalankan syariat, *riyadhah*, dan menjauhi segala kemungkaran, sehingga mampu menjadi pimpinan yang mengayomi sekaligus disegani di tengah masyarakatnya dan mampu mengajaknya untuk memeluk agama Islam, seperti halnya yang dilakukan oleh Sunan Ampel dan Pamannya, Maulana Ishaq dalam mendidik anak-anak dan murid-muridnya.
- c. **Dakwah**: konsistensi menjalankan dakwah yang ramah dan penuh kesantunan sebagaimana dakwah Walisongo sehingga menarik simpati dan relatif diterima masyarakat luas.
- d. **Jaringan**: jaringan dakwah yang kokoh, sistematis, dan terorganisir, penyebaran murid-murid Sunan Ampel. Sunan Bonang di Lasem dan Tuban, Sunan Gunungjati di Cirebon, Sunan Giri di Tandes, Raden Fatah di Bintoro, Sunan Drajat di Lamongan dan Sedayu, dan selainnya.
- e. **Budaya**: seperti pendirian masjid sebagai pusat peradaban Islam, seperti masjid Ampel, Masjid Demak.
- f. **Politik**: politik *li i'lai kalimatillah* yang bersentral pada musyawarah ulama.

Referensi

a. *Ahla al-Musamarah*, h. 14-17:

(وأما) ما كان من أمر السيد راجا فنديتا والسيد رحمة ابني السيد إبراهيم اللذين هما في بلد "جمفا" فإنهما استأذن أباهما في زيارة خالتهما السيدة مرتانعروم زوجة الملك براويجايا في مجا فهيت، فأذن لهما وأمر عبده أبا هُرَيْرَةَ بأن يصاحبهما في سفرهما أينما كانا ووصاه بخدمتهما وطاعتهما. فودَّعه وخرجوا من بلد جمفا طالبين سفينةً تسافر إلى جزيرة جاوه. فلم يزالوا سائرين حتى بلغوا بلدا يقال له كوفغ فوجدوا هناك سفينة لتاجر من أهل كرسيك وهي مدينة بقرب سورابايا ... فأدخل أرباعه هؤلاء الثلاثة على الملك براويجايا فلما مثلوا بين يديه سألهم عما جرى لهم فاخبروه بما جرى لهم من أوله إلى آخره فأمرهم براويجايا بالإقامة عنده واحسن اليهم غاية الاحسان والاكرام. وذلك في اواخر القرن السادس من الهجرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام.

b. *Syams azh-Zhahirah*, I/525:

أما على رحمة الله بن إبراهيم أسمارا فقد وصل إلى جاوا عام ٧٥١ هـ (١٣٥١ م) وعمره ٢٠ سنة. فمرَّ أولًا على فاليمبانع ونزل ظيفا على أميرها "أريادامر". فأسلم الأمير وسمي عبد الله. وكان لدى الأكبر شاب ترعرع في كنفه يدعي "جايا وديشنو" فأسلم أيضا وسمي عبد الفتاح.

Referensi Pendidikan

Ahla al-Musamarah, h. 23-24 (lihat, **Maksud Islam Nusantara**)

Referensi Kaderisasi

1) *Ahla al-Musamarah*, h. 29-31:

Keberhasilan Maulana Ishaq mendidik putranya, Sayyid Abdul Qadir (Sunan Gunung Jati).

وأما ما كان من امر ولديه السيد عبد القادر والسيدة سارة فانهما بعد وفاة ابيهما تشاورا في امرهما فاجتمع رأيهما على السياحة في الارض فساحا في الارض وجابا القفار والبلاد حتى وصلا الى بلد يقال له عدن وهو من جزيرة العرب واقاما هناك اياماً ثم ركبا السفينة التي تسير الى "كليح" احد عشر يوماً حتى انتهت السفينة الى "كليح" واقام فيه شهراً ثم ركب السفينة اخرى تسير الى جزيرة جاوه وسارا في البحر على السفينة حتى وصلت الى بلد يقال له جَوَانَا وهو مَيْتَاءٌ من موانئها في ذلك الوقت فخرجا من السفينة وسارا قاصدين بلد سورابايا فلم يزالا سائرين حتى وصلا الى سورابايا وقصدا قرية فيه يقال لها "عمفيل" وسألا الناس عن بيت السيد رحمة فدلا عليه. فلما وجداه ودخلا عليه سلما عليه فردّ عليهما السلام فسألهما عن اسمهما وبلدهما ووالدهما فقال له السيد عبد القادر اسمي عبد القادر وهذه اختي اسمها سارة ونحن من اهل فاسي من جزيرة سومطرا وأبونا اسمه مولانا اسحاق وقد توفي الآن وقد اخبرنا في حياته بان لنا قريبا اسمه السيد رحمة وهو مستوطن في قرية يقال لها غَمْفِيل من قرى سورابايا من جزيرة جاوه وقد صار اماماً للمسلمين هناك. فقال السيد رحمة انكما اذن لآخوتي ابوكما اخو أبي فتعانقوا وبكوا من شدة الفرح.

وقد تقدم ان لأريا بريبن وكدين انثى اسمها مادورثنا وقد تزوجها السيد راجا فنديتا، وذكر اسمُه جاكا قندر وكان من أمر جاكا قندر أنه دخل في الاسلام وسلك طريق الزهد وتخلّى فوق الجبل للعبادة والرياضة في قرية يقال لها ملايا ولم يزل على ذلك حتى صار ولياً من اولياء الله تعالى. واشتهر بسونان ملايا. وله بنت يقال لها أسية وتزوجها السيد عبد القادر بن مولانا اسحاق المذكور وكان من امر السيد عبد القادر انه استوطن في قرية يقال لها "كونوع جاتي" وهي من قرى بلد چربون، وصار اماما لاهلها وكان سالكا طريق الزهد ملازما للخلوّة والرياضة مقلّلاً للطعام مهاجرا لذيد المنام مشغلا بانواع العبادة من الفرائض ونوافل الخيرات ولم يزل على ذلك حتى صار ولياً من اولياء الله تعالى واشتهر بسونان "كونوع جاتي"، ولم يزل يدعو الناس إلى دين الإسلام فدخل فيه كثير من الناس ومن لم يدخل منهم خرج الى الغابة والبادية خوفا من الدخول فيه. وللسيد عبد القادر ولدان ذكر اسمُه عبد الجليل وانثى اسمها صُوفية. هذا ما كان من امر السيد عبد القادر.

2) *Ahla al-Musamarah*, h. 32:

Keberhasilan Sunan Ampel mendidik tiga santri dari Negeri Yaman.

وفي ذلك الوقت جاء الى جزيرة جاوه ثلاثة رجال من العرب من اهل اليمن وهم من ذرية رسول الله صلى الله عليه وسلم اسم احدهم السيد محسن والثاني السيد أحمد والثالث خليفة حسين فجاؤا الى عمفيل ودخلوا على السيد رحمة وسَلَّموا عليه فردَّ عليهم السلام. فسألهم عن اسمائهم وعن حاجتهم فقال السيد محسن انا محسن وهذا اخي اسمه خليفة حسين وهذا اسمه أحمد جئنا من اليمن اليك لتتعلم منك علوم الشريعة والطريقة والحقيقة. فقال السيد رحمة يا بني ان العلم شديد. لانه اذا لم يعمل به فهو يجر الى العذاب الشديد. فقال السيد محسن نرجو من فضل الله علينا ومن بركة دعائك لنا ودعاء ابائنا ان نقوى على العمل بالعلوم مع الاخلاص. فتعلموا منه تلك العلوم ولازموا على خدمته وطاعته وعملوا بما اشار اليه حتى صاروا من اولياء الله تعالى.

3) *Ahla al-Musamarah fi Hikayah al-Aulia' al-Asyrah*, h. 33:

Keberhasilan Sunan Ampel mendidik putra-putranya, di antaranya Sayyid Ibrahim (Sunan Bonang).

واما السيد ابراهيم ابن السيد رحمة فتزوج ديوي ايراه بنت جاكا قنذر وولده منها ولدانثي يقال لها راحيل وصار اماماً لاهل لاسلم ولأهل طوبان واستوطن في قرية يقال لها "بوناع" من ولاية لاسم وتخلي للعبادة فوق جبل يقال له كاديغ قريب من ساحل البحر الخ.

Referensi Dakwah:

Ahla al-Musamarah fi Hikayah al-Aulia' al-Asyrah, h. 23-24 dan 24-26 (Lihat, **Maksud Islam Nusantara**)

Referensi Jaringan:

Ahla al-Musamarah fi Hikayah al-Aulia' al-Asyrah, h. 31-44.

Referensi Budaya:

Ahla al-Musamarah fi Hikayah al-Aulia' al-Asyrah, h. 20

Pernikahan Sunan Ampel dan Raja Pandita

ثم بعد ذلك زوجهما. اما السيد راجا فنديتا فزوجه ببنت اريابريين التي اسمها مادورتنا في بلد رس ثم اتخذ دارا في قرية يقال لها سينابون وأما السيد رحمة فزوجه ببنت أرياتيغا التي اسمها رادين أيو چوندراواتي ثم اتخذ دارا في قرية يقال لها "عمفيل دنثا" او "عمفيل كاديغ" من قري سوربايا واما ابو هريرة فتزوج بامرأة من قرية تَعَكْرِيَّانُ اسمها سميرة بنت حسين وكسبهما زراعة القطن فكان ابو هريرة يقطفه وهو تحلجه ، وكل يوم اهدى قطنا للسيد رحمة ليتخذه فتيلة لمصباح المسجد ولذا سماه السيد رحمة بكي أكوع كافاس.

Referensi Politik:

Ahla al-Musamarah fi Hikayah al-Aulia' al-Asyrah, h. 46-48

Pembaiatan Raden Fatah sebagai pimpinan kaum Muslimin dan permusyawaratan para Wali dan Ulama.

ثم تُوفى السيد رحمة (سونان عمفيل) وحضر للصلاة عليه الاولياء واهمهم في الصلاة عليه السيد رادين فاكو (سونان كيري) ودفنوه شمال شرقي بيته في قبره المشهور المزور الآن في عمفيل سورابايا، لازالت عليه سحائب الرحمة والرضوان تتهاطل وتتوالى. ثم اجتمع بعد ذلك اولياء جاوه وهم السيد ابراهيم والسيد رادين فاكو و رادين شهيد والسيد قاسم والسيد عبد القادر والسيد رادين سعيد والسيد امير الحاج والسيد محسن والسيد الحاج عثمان و رادين فتاح والسيد عثمان الحاج و رادين جاكا قنذر. والسيد خليفة صغرى وتشاوروا في نصب امام للمسلمين. فقال السيد رادين فاكو انه لا ينبغي ولا يصلح لاحد منا أن يكون خليفة للاسلام واماماً للمسلمين الا رادين فتاح فبايعوه. فوافقه على ذلك جميع الاولياء فبايعوه وصار اماماً للمسلمين ثم رجع رادين فتاح الى دماء واتخذ داراً للمملكة. ثم بعد ذلك جمع رادين فتاح الاولياء ووجوه المسلمين فلما اجتمعوا عنده قال لهم يا ايها السادة الكرام انما جمعتكم لأشاوركم في امر هو فرض في الاسلام وهو اني نظرت الى المسلمين فاذا هم في هذا

الوقت قد كثُروا. واني ظننت ان الجهاد قد وجب عليهم لما اجتمع عندهم من العدد والعدد وهذا الملك براويجايا واعوانه وقومه عريقين في الكفر أفلا يجب علينا قتلهم في سبيل الله واعلاء كلمته؟ فان وافقتموني على ذلك أمرنا المسلمين بالاستعداد للجهاد واعداد الاسلحة والآلات ، وها انا ذا منتظرٌ منكم الجواب. فقالوا جميعا وافقناك على ذلك. وسمحنا لك بالطاعة بالسير على أسنى المسالك. ثم تشاوروا فيمن جعل مُقَدِّمَ العساكر وقائدَ الحرب فقال السيد رادين فاكوان الأولى بذلك عندي السيد عثمان الحاج. فوافقوه على ذلك وجعلوا معه امير حسين وامير حمزة بن سيد محسن فجمعوا الجنود ورتبوا العساكر واعدوا الاسلحة وكل ما احتيج اليه في الجهاد. واجتمعوا في دماء.

Kedua, metode dakwah Islam Nusantara di masa kini secara prinsip sama dengan metode dakwah di masa Walisongo, meskipun dalam strateginya perlu dilakukan dinamisasi sesuai tantangan zaman, dengan tetap berpijak pada aturan *syar'i*. Secara terperinci metode tersebut dapat dilakukan dengan:

- Berdakwah dengan hikmah, *mau'izhah hasanah*, dan berdialog dengan penuh kesantunan.
- Toleran terhadap budaya lokal tidak bertentangan dengan agama.
- Memberi teladan dengan *al-akhlak al-karimah*.
- Memprioritaskan *mashlahah 'ammah* daripada *mashlahah khasshah*.
- Berprinsip *irtikab akhaff ad-dhararain*.
- Berprinsip *dar' al-mafasid muqaddam 'ala jalb al-mashalih*.

Ulama sepakat *mashlahah* yang dijadikan dasar adalah *mashlahah* yang punya pijakan syariat, sehingga *mashlahah* yang mengikuti hawa nafsu ditolak. Sebab, bila *mashlahah* dikembalikan kepada manusia maka standarnya akan berbeda-beda sesuai kepentingan masing-masing. Inilah yang melatarbelakangi rumusan fikih dikembalikan pada *madzahib mudawwan* (mazhab yang terkodifikasi). Allah Swt berfirman:

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ الْاُنثِيَيْنِ فَاِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اِثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلَا يُؤْتِيهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ ذَيْنِ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا. (النساء: ١١)

وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ. (المؤمنون: ٧١).

الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ (آل عمران: ٦٠)

التحذير من المجازفة بالتكفير لفضيلة الشيخ السيد محمد بن علوي المالكي ص ٧٥

واعلم أن الرفق واللطف ومجانبة الغلظة والعنف أصل كبير في قبول الحل والانقياد له فعليك بذلك مع من أمرته أو نهيته أو نصحته من المسلمين وأحسن السياسة في ذلك وكلمه خاليا ولن له جانبا واخفض له جناحا، فإن الرفق ما كان في شيء إلا زانه ولا نزع من شيء إلا شانه كما قال عليه الصلاة والسلام وكما قال الله تعالى لرسوله فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك.

Imam al-Ghazali dalam *al-Mustashfa* mengatakan, orang menganggap *mashlahah* tanpa dasar dalil *syar'i* maka batal. Beliau juga mengatakan, *mashlahah* yang dilegalkan *syara'* adalah menjaga *al-kulliyah al-khams*, yakni:

- Melindungi agama
- Melindungi nyawa

- c. Melindungi akal
- d. Melindungi keturunan
- e. Melindungi harta.

Terkait *mashlahah* mursalah atau *munasib mursal* yang diutarakan Imam Malik, maka *Fuqaha* Syafi'iyah, Hanafiyah dan bahkan *Ashab* Imam Malik sendiri telah melarang mencetuskan hukum dengan dalil *mashlahah mursalah*. Lalu apa maksud *mashlahah mursalah* Imam Malik ini? Jika Imam Malik memang melegalkan *mashlahah mursalah*, maka ulama menginterpretasikan bahwa yang dimaksud Imam Malik adalah *al-mashlahah ad-dharuriyyah al-kulliyah al-qath'iyah*, bukan dalam setiap *mashlahah*. Seperti halnya dalam kondisi perang, tentara kafir menjadikan sejumlah orang Islam sebagai perisai, padahal andaikan mereka berhasil menerobos maka berakibat fatal karena dapat menguasai/menjajah negeri kaum Muslimin, sedangkan bila diserang jelas-jelas akan menjamin keamanan bagi kaum Muslimin yang lebih banyak, namun pasti mengorbankan sejumlah orang Islam yang dijadikan sebagai perisai tersebut. Dalam kasus ini, penyerangan terhadap mereka sangat ideal dan kemaslahatannya sangat nyata (termasuk kategori *al-mashlahah ad-dharuriyyah al-kulliyah al-qath'iyah*), meskipun tidak terdapat penjelasan dari *syara'* apakah di'*tibar* atau di'*ilgha*'kan. Dalam kasus ini Imam Malik membolehkan penyerangan dengan dalil *mashlahah mursalah*, tidak dalam semua *mashlahah*.

Cara mengaplikasikan kaidah *mashlahah* dalam realitas saat ini adalah dengan:

- a. Mengembalikannya pada dalil-dalil syariat.
- b. memilah-milah antara hukum yang bersifat *ta'abbudi* (dogmatif) dengan hukum *ta'aqquli* (yang diketahui maksudnya).
- c. membedakan antara hikmah dan *'illat*.

Referensi:

البحر المديد لابن عجيبة المالكي ج ٤ / ص ٩٥

يقول الحقّ جلّ جلاله : { ادْعُ } يا محمد الناس { إلى سبيل ربك } ؛ إلى طريقه الموصل إليه ، وهو : الإسلام والإيمان ، والإحسان ؛ لمن قدر عليه ، { بالحكمة } ؛ سياسة النبوة ، أو بالمقالة المحكمة ، وهو الدليل الموضح للحق المزيج للشبهة ، { والموعظة الحسنة } ؛ مواعظ القرآن ورفاقته ، أو الخطابات المقنعة والعبر النافعة ، { وجادلهم } أي : جادل معاندهم { بالتي هي أحسن } ؛ بالطرق التي هي أحسن طرق المجادلة ؛ من الرفق واللين ، وإيثار الوجه الأيسر ، والمقدمات التي هي أشهر ؛ فإن ذلك أنفع في تليين لهبهم ، وتبيين شغبهم ؛ فالأولى : لدعوة خواص الأمة الطالبين للحق. والثانية : لدعوة عوامهم ، والثالثة : لدعوة معاندهم.

تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي الشافعي ج ٦ / ص ٤٨

وقال أبو عبد الله الرازي ما ملخصه : إذا أردتم الحجة على المخالف فاذكروها بالطريق الأحسن وهو أن لا يخلط بالسب كقوله (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) وخلط الحجة بالسب سبب للمقابلة بمثله ، وتنفير عن حصول المقصود من إظهار الحجة وتأثيرها ، ثم نبه على هذا الطريق بقوله : إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ ، جامعاً للفريقين أي متى امتزجت الحجة بالإيذاء كانت الفتنة انتهى

المحصل في علم الأصول للرازي ، ط ١ مؤسسة الرسالة ج ٥ ص ١٧٢-١٧٥

الفتن الثاني من هذا الفصل في إقامة الدلالة على أن المناسبة دالة على العلية فنقول المناسبة تفيد ظن العلية والظن واجب العمل به. بيان الأول من وجهين: الأول أن الله تعالى شرع الأحكام لمصلحة العباد وهذه مصلحة فيحصل ظن أن الله تعالى إنما شرعه لهذه المصلحة فهذه مقدمات ثلاث لا بد من إثباتها بالدليل. أما المقدمة الأولى فالدليل عليها وجوه أحدها أن الله تعالى خصص الواقعة المعينة

بالحكم المعين المرجح أو لا مرجح والقسم الثاني باطل وإلا لزم ترجيح أحد الطرفين على الآخر لا مرجح وهذا محال فثبت القسم الأول ... وخامسها النصوص الدالة على أن مصالح الخلق ودفع المضار عنهم مطلوب الشرع قال الله تعالى { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ } [الأنبياء: ١٠٧]. { هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ } [البقرة: ٢٩] وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ } [البقرة: ١٨٥] { وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } [الحج: ٧٨] وقال عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السهلة السمحة وقال لا ضرر ولا ضرار في الإسلام. وسادسها أنه وصف نفسه بكونه رءوفا رحيفا بعباده وقال ورحمتي وسعت كل شيء { وَوَلَا فَضْلَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ زَوُّوفٌ رَّحِيمٌ } [النور: ٢٠] فلو شرع ما لا يكون للعبد فيه مصلحة لم يكن ذلك رافة ولا رحمة فهذه الوجوه الستة دالة على أنه تعالى ما شرع الأحكام إلا للمصلحة العباد.

المستصفى ج ١ / ص ١٧٣-١٧٤

الأصل الرابع من الأصول الموهومة الاستصلاح وقد اختلف العلماء في جواز اتباع المصلحة المرسله ولا بد من كشف معنى المصلحة وأقسامها فنقول المصلحة بالإضافة إلى شهادة الشرع ثلاثة أقسام قسم شهد الشرع لاعتبارها وقسم شهد لبطلانها وقسم لم يشهد الشرع لا لبطلانها ولا لاعتبارها. أما ما شهد الشرع لاعتبارها فهي حجة ويرجع حاصلها إلى القياس وهو اقتباس الحكم من معقول النص والإجماع ... ومثاله حكمنا أن كل ما أسكر من مشروب أو مأكول فيحرم قياسا على الخمر لأنها حُرمت لحفظ العقل الذي هو مناط التكليف فتحريم الشرع الخمر دليل على ملاحظة هذه المصلحة. القسم الثاني ما شهد الشرع لبطلانها مثاله قول بعض العلماء لبعض الملوك لما جامع في نهار رمضان إن عليك صوم شهرين متتابعين فلما أنكر عليه حيث لم يأمره بإعتاق رقبة مع اتساع ماله قال لو أمرته بذلك لسهل عليه واستحقر إعتاق رقبة في جنب قضاء شهوته فكانت المصلحة في إيجاب الصوم لينزجر به فهذا قول باطل ومخالف لنص الكتاب بالمصلحة وفتح هذا الباب يؤدي إلى تغيير جميع حدود الشرائع ونصوصها بسبب تغير الأحوال. ثم إذا عرف ذلك من صنيع العلماء لم تحصل الثقة للملوك بفتواهم وظنوا أن كل ما يفتون به فهو تحريف من جهتهم بالرأي. القسم الثالث ما لم يشهد له من الشرع بالبطلان ولا بالاعتبار نص معين وهذا في محل النظر فلنقدم على تمثيله تقسيما آخر وهو أن المصلحة باعتبار قوتها في ذاتها تنقسم إلى ما هي في رتبة الضرورات وإلى ما هي في رتبة الحاجات وإلى ما يتعلق بالتحسينات والتزيينات وتتقاعد أيضا عن رتبة الحاجات ويتعلق بأذيال كل قسم من الأقسام ما يجري منها مجرى التكملة والتتمة لها. ولنفهم أولا معنى المصلحة ثم أمثلة مراتبها. أما المصلحة فهي عبارة في الأصل عن جلب منفعة أو دفع مضرة ولسنا نعني به ذلك فإن جلب المنفعة ودفع المضرة مقاصد الخلق وصلاح الخلق في تحصيل مقاصدهم لكنها نعني بالمصلحة المحافظة على مقصود الشرع ومقصود الشرع من الخلق خمسة وهو أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسلهم وماله فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة ودفعها مصلحة.

الأحكام للآمدي - ج ٤ / ص ١٦٠

النوع الرابع - المصالح المرسله وقد بينا في القياس حقيقة المصلحة وأقسامها في ذاتها وانقسامها باعتبار شهادة الشارع لها إلى معتبرة وملغاة، وإلى ما لم يشهد الشرع لها باعتبار ولا إلغاء، وبيننا ما يتعلق بالقسمين الأولين، ولم يبق غير القسم الثالث، وهو المعبر عنه بالمناسب المرسل، وهذا أوان النظر فيه. وقد اتفق الفقهاء من الشافعية والحنفية وغيرهم على امتناع التمسك به، وهو الحق، إلا ما نقل عن مالك أنه يقول به، مع إنكار أصحابه لذلك عنه، ولعل النقل إن صح عنه فالاشبه أنه لم يقل بذلك في كل مصلحة، بل فيما كان من المصالح الضرورية الكلية الحاصلة قطعاً، لا فيما كان من المصالح غير ضروري، ولا كلي، ولا وقوعه قطعي، وذلك كما لو تترس الكفار بجماعة من المسلمين، بحيث لو كففنا عنهم، لغلب الكفار على دار الإسلام،

واستأصلوا شأفة المسلمين، ولو رمينا الترس وقتلناهم، اندفعت المفسدة عن كافة المسلمين قطعاً، غير أنه يلزم منه قتل مسلم لا جريمة له. فهذا القتل وإن كان مناسباً في هذه الصورة، والمصلحة ضرورية كلية قطعياً، غير أنه لم يظهر من الشارع اعتبارها ولا إلغاؤها في صورة. وإذا عرف ذلك، فالمصالح على ما بينا منقسمة إلى ما عهد من الشارع اعتبارها، وإلى ما عهد منه إلغاؤها. وهذا القسم متردد بين ذينك القسمين، وليس إلحاقه بأحدهما أولى من الآخر، فامتنع الاحتجاج به دون شاهد بالاعتبار، يعرف أنه من قبيل المعتبر دون الملقى. فإن قيل: ما ذكرتموه فرع تصور وجود المناسب المرسل، وهو غير متصور، وذلك لانا أجمعنا على أن ثم مصالح معتبرة في نظر الشارع في بعض الأحكام، وأي وصف قدر من الاوصاف المصلحية فهو من جنس ما اعتبر وكان من قبيل الملائم الذي أثر جنسه في جنس الحكم، وقد قلتم به، قلنا وكما أنه من جنس المصالح المعتبرة فهو من جنس المصالح الملغاة، فإن كان يلزم من كونه من جنس ما اعتبر من المصالح أن يكون معتبراً، فيلزم أن يكون ملغى ضرورة كونه من جنس المصالح الملغاة، وذلك يؤدي إلى أن يكون الوصف الواحد معتبراً ملغى بالنظر إلى حكم واحد، وهو محال. وإذا كان كذلك، فلا بد من بيان كونه معتبراً بالجنس القريب منه لتأمن إلغاءه، والكلام فيما إذا لم يكن كذلك.

التقرير والتحبير - ج ٣ / ص ١٤٩

إذا الشرائع ما شرعت إلا لمصلحة العباد والاعتبار في تقدير المصالح والمفاسد هو تقدير الشارع، وليس تقدير الناس. لأن الناس تختلف عقولهم وتباين أفهامهم، وتتعدد أهوائهم، وتكثر رغباتهم، فقد يقدمون مصالحهم الخاصة على المصالح العامة فتهدر المصالح العامة، وتسود الفوضى والاضطراب في الأحكام. كما أن الحكمة قد تكون خفية لا يمكن التحقق من وجودها، وقد تكون أمراً غير منضبط يختلف باختلاف الأحوال أو باختلاف الناس. لذلك لا يربط التشريع غالباً الحكم بحكمته، وإنما يربطه بالوصف الظاهر المنضبط. وهذا الوصف هو مظنة لتحقيق حكمة الحكم حيث يغلب مع هذا الوصف تحقق الحكمة من الحكم. وهو الذي يسميه الأصوليون علة الحكم أو مناطه. وهذا هو معنى قولهم: أن الحكم يدور مع علته لا مع حكمته وجوداً وعدمًا؛ أي إذا وجدت العلة وجد الحكم، وإذا انتفت العلة انتفى الحكم بخلاف الحكمة. فمثلاً: النوم يوجب النقض للطهارة، وذلك لخروج الخارج بواسطة استطلاق الوكاء بالنوم، ولكن إدراك الخارج وقت النوم لا يتحقق. فعلق الشارع النقض على النوم الذي نتحققه لغالب وجود علة النقض، وهو الخارج. وكذلك: السفر في رمضان علة تبيح الفطر وقصر الصلاة. والحكمة من ذلك دفع المشقة، والمشقة أمر تقديري غير منضبط تختلف باختلاف الأشخاص والأحوال. فإن انتفت المشقة حيث كان السفر لا مشقة فيه، فإنه مع ذلك يبيح له الفطر وقصر الصلاة؛ لأن السفر هو علة الحكم والحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا وليس مع حكمته. فيتبين من هذا أن الحكمة هي المصلحة التي قصد الشارع تحقيقها أو تكميلها، أو المفسدة التي قصد الشارع درؤها أو تقليلها. والعلة هي الوصف الظاهر المنضبط الذي بني عليه الحكم وجوداً وعدمًا، لأنه مظنة تحقق المصلحة المقصودة من تشريع الحكم. فربط الحكم بالعلل يؤدي إلى ضبط الأحكام واستقرار أوامر التشريع ووضوحها.

3. Landasan dalam Menyikapi Tradisi/Budaya

Islam tidak anti terhadap tradisi/budaya, bahkan sebaliknya Islam akomodatif padanya. Hal ini setidaknya dapat dibuktikan dengan dua hal, yaitu berbagai ayat al-Qur'an dan hadits yang dalam redaksinya mengakomodir tradisi/budaya; dan beberapa tradisi/budaya jahiliyah menjadi ajaran Islam. Selain itu, dakwah Islam di Nusantara ketika berhadapan dengan berbagai tradisi/budaya bisa dilakukan dengan berbagai pendekatan sebagaimana akan dijelaskan.

a. Redaksi Ayat al-Qur'an dan hadits yang Mengakomodir Tradisi/Budaya Masyarakat

Pertama, ayat tentang riba:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (آل عمران: ١٣)

Jika dipahami dari makna literalnya, riba yang dilarang dalam ayat ini hanya riba yang berlipat-ganda, bukan riba yang sedikit. Tetapi tidak ada satupun pendapat *Imam Mujtahid* yang membolehkannya meskipun sedikit. Sebab kata *أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً* merupakan pengakomodasian budaya kafir jahiliyyah dimana saat itu mereka berlomba-lomba dan bangga dengan riba yang berlipat ganda.

روائع البيان المجلد الاول ص ٢٩٢-٢٩٣

قوله تعالى "لا تاكلوا الربا أضعافا مضاعفة. ليس قيذا ولا شرطا وانما هو لبيان الواقع الذي كان التعامل عليه أيام الجاهلية كما يتضح من سبب النزول.

Kedua, ayat tentang menikahi anak tiri:

وَرَبَائِبِكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّن نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ (النساء: ٢٣)

Secara literal ayat ini hanya menyebutkan keharaman menikahi anak tiri yang ibunya sudah disetubuhi jika anak tiri tersebut dirawat ayah tirinya. Tapi tidak ada satupun Imam Mujtahid yang menghalalkan orang menikahi anak tiri yang ibunya sudah disetubuhi, baik anak tersebut dirawat ayah tirinya ataupun tidak. Sebab penyebutan kata *فِي حُجُورِكُمْ* merupakan pengakomodasian budaya jahiliyyah dimana jika ada perceraian maka anak perempuan mereka cenderung mengikuti ibunya meskipun harus hidup bersama ayah tiri, daripada mengikuti ayahnya tapi harus hidup bersama ibu tiri, karena biasanya yang kejam adalah ibu tiri bukan ayah tiri.

روائع البيان ج ... ص ١٤٥٥

تنبيه الربيبة (بنت الزوجة) التي دخل بأمرها تحرم على الزوج سواء كانت في حجره أو لم تكن في حجره والتقيد في قوله (اللاتي في حجوركم) ليس لشرط أو للتقيد، وانما هو لبيان الغالب لأن الغالب إنما تكون مع أمها ويتولى الزوج تربيتها وهذا بإجماع الفقهاء فتدبر انتهى.

Ketiga, ayat tentang perempuan dan laki-laki jalang:

الْحَيَّاتِ لِلْحَيَّاتِ وَالْحَيَّاتُونَ لِلْحَيَّاتِ وَالطَّيِّبَاتِ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ. (النور: ٢٦)

Dalam ayat ini pula, secara literal Allah menjelaskan bahwa wanita jalang untuk pria jalang, dan sebaliknya; dan wanita shalihah untuk pria shalih dan sebaliknya. Tapi dalam syariat tidak diharamkan wanita jalang bersuami pria shalih dan sebaliknya. Penjelasan ayat di atas hanya sekedar mengakomodir budaya, yakni orang-orang baik biasanya akan memilih orang-orang baik dan sebaliknya. Selain itu, masih banyak ayat redaksinya mengakomodir budaya, sehingga secara implisit mengajarkan agar melestarikan budaya.

Keempat, anjuran untuk menjaga etika daripada melaksanakan perintah yang tidak wajib.

Meskipun ada hadits yang melarang berdiri karena kedatangan Nabi Saw, namun dalam hadits lain beliau membiarkan Hassan ra berdiri menghormatinya sesuai tradisi masyarakat Arab.

حاشية إعانة الطالبين - ج ٣ / ص ٣٠٥

وكتب البجيرمي: قوله ويسن القيام لاهل الفضل: لا ينافي ذلك قوله (ص): من أحب أن يتمثل الناس بين يديه قياما فليتبوأ مقعده من النار لانه محمول على من أحب أن يقام له، وقد روي عنه عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: أَنَّهُ أَمَرَ أَصْحَابَهُ أَنْ لَا يَقُومُوا إِذَا مَرَّ بِهِمْ، فَمَرَّ يَوْمًا بِحَسَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَامَ وَأَنْشَدَ: قِيَامِي لِلْعَزِيزِ عَلَيَّ قَرْصٌ وَتَرْكُ الْقَرْصِ مَا هُوَ مُسْتَقِيمٌ عَجِبْتُ لِمَنْ لَهُ عَقْلٌ وَفَهْمٌ يَرَى هَذَا الْجَمَالَ وَلَا يَقُومُ وَقَدْ أَقْرَهُ الْمُصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى ذَلِكَ. وفيه حجة لمن قال: إن مراعاة الادب خير من امتثال الامر.

Bahkan di hadits lain beliau memerintahkan para sahabat untuk berdiri menghormati Mu'adz bin Jabal ra:

عَنْ سَعْدِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا أَمَامَةَ بْنَ سَهْلٍ بْنَ حُنَيْفٍ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا سَعِيدٍ الْخُدْرِيَّ قَالَ نَزَلَ أَهْلُ قُرَيْظَةَ عَلَى حُكْمِ سَعْدِ بْنِ مُعَاذٍ فَأَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- إِلَى سَعْدِ فَاتَّاهُ عَلَى حِمَارٍ فَلَمَّا دَنَا قَرِيبًا مِنَ الْمَسْجِدِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- لِلْأَنْصَارِ « قَوْمُوا إِلَى سَيِّدِكُمْ - أَوْ خَيْرِكُمْ ». (رواه مسلم)

b. Pengakomodiran Tradisi/Budaya Jahiliyah Menjadi Ajaran Islam

Pertama, tradisi puasa Asyura yang biasa dilakukan masyarakat Jahiliyah diakomodir menjadi kesunnahan dalam Islam.

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ - رضى الله عنهما - قَالَ قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- الْمَدِينَةَ فَوَجَدَ الْيَهُودَ يَصُومُونَ يَوْمَ عَاشُورَاءَ فَسُئِلُوا عَنْ ذَلِكَ فَقَالُوا هَذَا الْيَوْمُ الَّذِي أَظْهَرَ اللَّهُ فِيهِ مُوسَى وَبَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى فِرْعَوْنَ فَتَنَحْنُ نَصُومُهُ تَعْظِيمًا لَهُ. فَقَالَ النَّبِيُّ -صلى الله عليه وسلم- « نَحْنُ أَوْلَى بِمُوسَى مِنْكُمْ ». فَأَمَرَ بِصَوْمِهِ. (رواه مسلم)

شرح النووي على مسلم - ج ٨ / ص ٩

قوله: فوجد اليهود يصومون يوم عاشوراء فسئلوا عن ذلك. وفي رواية فسألهم المراد بالروایتين أمر من سألهم. والحاصل من مجموع الأحاديث أن يوم عاشوراء كانت الجاهلية من كفار قريش وغيرهم واليهود يصومونه وجاء الإسلام بصيامه متأكدا.

Kedua, tradisi akikah yang pada masa Jahiliyah diakomodir menjadi kesunnahan dalam Islam, kecuali kebiasaan mengolesi kepala bayi dengan darah hewan akikah diganti dengan mengolesinya dengan minyak wangi.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُرَيْدَةَ، عَنْ أَبِيهِ قَالَ: كُنَّا فِي الْجَاهِلِيَّةِ إِذَا وَلِدَ لِأَحَدِنَا غُلَامًا ذَبَحَ شَاةً وَلَطَخَ رَأْسَهُ بِدَمِهَا، فَلَمَّا جَاءَ اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ كُنَّا نَذْبُحُ شَاةً وَنَحْلِقُ رَأْسَهُ وَنَلَطُخُهُ بِزَعْفَرَانٍ. (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالْحَافِظُ صَحِيحًا)

Ketiga, ritual-ritual haji. Seperti thawaf yang sudah menjadi tradisi kaum Jahiliyyah dalam Islam ditetapkan sebagai salah satu ritual haji, namun dengan mengganti kebiasaan telanjang di dalamnya dengan pakaian ihram.

السيرة النبوية لابن إسحاق - ج ١ / ص ٣٠

أما الرجال فيطوفون عراة، وأما النساء فتضع احداهن ثيابها كلها إلا درعاً تطرحه عليها، ثم تطوف فيه ... فكانوا كذلك حتى بعث الله عز وجل نبيه صلى الله عليه وسلم.

Keempat kebolehan untuk menerima hadiah makanan dari tradisi kaum Majuzi di hari raya mereka selain daging sembelihannya.

مصنف ابن أبي شيبة - ج ١٢ / ص ٢٤٩

ما قالوا في طعام المجوس وفواكههم. حَدَّثَنَا جَرِيرٌ، عَنْ قَابُوسَ، عَنْ أَبِيهِ أَنَّ امْرَأَةً سَأَلَتْ عَائِشَةَ، فَقَالَتْ: إِنَّ لَنَا أَطْرَارًا مِنَ الْمَجُوسِ وَإِنَّهُمْ يَكُونُونَ لَهُمُ الْعِيدُ فَيُهْدُونَ لَنَا، فَقَالَتْ: أَمَّا مَا ذَبِحَ لِدَيْكَ الْيَوْمَ فَلَا تَأْكُلُوا وَلَكِنْ كُلُوا مِنْ أَشْجَارِهِمْ. حَدَّثَنَا وَكَيْعٌ، قَالَ: حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ حَكِيمٍ، عَنْ أُمِّهِ، عَنْ أَبِي بَرَّةَ الْأَسْلَمِيِّ، أَنَّهُ كَانَ لَهُ سُكَّانٌ مَجُوسٌ فَكَانُوا يُهْدُونَ لَهُ فِي التَّيْرُوزِ وَالْمَهْرَجَانِ، فَيَقُولُ لِأَهْلِهِ: مَا كَانَ مِنْ فَاكِهَةٍ فَاقْبَلُوهُ، وَمَا كَانَ سِوَى ذَلِكَ فَارُدُّوهُ.

c. Pendekatan Terhadap Tradisi/Budaya

Dalam tataran praktik dakwah Islam di Nusantara, ketika berhadapan dengan berbagai tradisi/budaya bisa digunakan empat pendekatan (*approach*), yaitu **adaptasi**, **netralisasi**, **minimalisasi**, dan **amputasi**.

Pertama pendekatan **adaptasi**, dilakukan untuk menyikapi tradisi/budaya yang secara prinsip tidak bertentangan dengan syariat (tidak haram). Bahkan hal ini merupakan implementasi dari *al-akhlaq al-karimah* yang dianjurkan oleh Nabi Saw. Tradisi/budaya yang

disikapi dengan pendekatan adaptasi mencakup tradisi/budaya yang muncul setelah Islam berkembang maupun sebelumnya. Seperti tradisi bahasa *kromo inggil* dan *kromo alus* dalam masyarakat Jawa untuk sopan santun terhadap orang yang lebih tua.

عن معاذ بن جبل رضي الله عنهما، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قَالَ: اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ. (رواه الترمذي، وَقَالَ: حديث حسن)

مرقاة صعود التصديق في شرح سلم التوفيق ص ٦١

وقد سئل حسن بصري مرة عن حسن الخلق المشار اليه بقوله صلى الله عليه وسلم وخالق الناس بخلق حسن، فقال: هو السخاء والعفو والاحتمال. وقد سئل أمير المؤمنين علي رضي الله عنه عن ذلك أيضا فقال: موافقة الناس في كل شيء ما عدا المعاصي. ذكر ذلك عبد الوهاب الشعراني في تنبيه المغترين انتهى

مجمع الزوائد ج ٨ / ص ٣٤٧

وعن السائب بن عبد الله قال: جيء بي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة. جاء بي عثمان بن عفان وزهير فجعلوا يثنون علي عنده، فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تعلموني به، قد كان صاحبي في الجاهلية. قال: قال: نعم يا رسول الله فنعم الصاحب كنت. قال: فقال: يا سائب انظر أخلاقك التي كنت تصنعها في الجاهلية فاصنعها في الإسلام: أقر الضيف وأكرم اليتيم وأحسن إلى جارك. قلت: رواه أبو داود باختصار. رواه أحمد ورجاله رجال الصحيح.

Kedua pendekatan **netralisasi**, dilakukan untuk menyikapi tradisi/budaya yang di dalamnya tercampur antara hal-hal yang diharamkan yang dapat dihilangkan dan hal-hal yang dibolehkan. Netralisasi terhadap budaya seperti ini dilakukan dengan menghilangkan keharamannya dan melestarikan selainnya. Allah berfirman:

فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ. (البقرة: ٢٠٠)

Dalam menjelaskan *sabab an-nuzul* ayat ini Imam Mujahid menyatakan, bahwa orang-orang Jahiliyah seusai melaksanakan ibadahnya biasa berkumpul dan saling membanggakan nenek moyang dan nasab mereka yang jelas-jelas dilarang dalam Islam, kemudian turun ayat tersebut yang tidak melarang perkumpulannya namun hanya memerintahkan agar isinya diganti dengan zikir kepada Allah. Hal ini menunjukkan bahwa Islam tidak menganjurkan penghapusan tradisi/budaya secara frontal, namun menganjurkan untuk meluruskan hal-hal yang belum lurus saja.

أسباب النزول - (ج ١ / ص ٣٩)

قوله (فإذا قضيت مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم) الآية، قال مجاهد: كان أهل الجاهلية إذا اجتمعوا بالموسم ذكروا فعل آبائهم في الجاهلية وأيامهم وأنسابهم فتفاخروا فأنزل الله تعالى - فاذكروا الله كذكركم آباءكم أو أشد ذكرا -.

Ketiga pendekatan **minimalisasi**, dilakukan untuk menyikapi budaya yang mengandung keharaman yang belum bisa dihilangkan seketika. Minimalisasi budaya semacam ini dilakukan dengan cara: a) mengurangi keharamannya sebisa mungkin, yaitu dengan menggantinya dengan keharaman yang lebih ringan secara bertahap sampai hilang atau minimal berkurang; b) membiarkannya sekira keharaman tersebut dapat melalaikan pelakunya dari keharaman lain yang lebih berat.

إحياء علوم الدين - ج ٣ / ص ٦٢

ومن لطائف الرياضة إذا كان المرید لا یخسو بترك الرعونة رأساً أو بترك صفة أخرى ولم یسمح بضدها دفعه فینبغي أن ینقله من الخلق المذموم إلى خلق مذكوم آخر أخف منه كالذي یغسل الدم بالبول ثم یغسل البول بالماء إذا كان الماء لا یزیل الدم كما یرغب الصبي في المكتب باللعب بالكرة والصولجان وما أشبهه ثم ینقل من اللعب إلى الزينة وفاخر الثياب ثم ینقل من ذلك بالترغيب في الرياضة وطلب الجاه ثم ینقل من الجاه بالترغيب في الآخرة فكذلك من لم تسمح نفسه بترك الجاه دفعة فلینقل إلى جاه أخف منه.

إعلام الموقعین عن رب العالمین (۳/ ۱۲)

إِنْكَارُ الْمُنْكَرِ أَرْبَعُ دَرَجَاتٍ. فَإِنْكَارُ الْمُنْكَرِ أَرْبَعُ دَرَجَاتٍ؛ الْأُولَى: أَنْ يَزُولَ وَيُخْلَفُهُ ضِدُّهُ، الثَّانِيَةُ: أَنْ يَقَالَ وَإِنْ لَمْ يَزُلْ بِجُمْلَتِهِ، الثَّالِثَةُ: أَنْ يَخْلُفَهُ مَا هُوَ مِثْلُهُ، الرَّابِعَةُ: أَنْ يَخْلُفَهُ مَا هُوَ شَرٌّ مِنْهُ؛ فَالدرجتان الأولىان مشرّوعتان، والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محرّمة؛ فَإِذَا رَأَيْتَ أَهْلَ الْفُجُورِ وَالْفُسُوقِ يَلْعَبُونَ بِالشَّطْرُنِجِ كَانَ إِنْكَارُكَ عَلَيْهِمْ مِنْ عَدَمِ الْفِقْهِ وَالْبَصِيرَةِ إِلَّا إِذَا نَقَلْتَهُمْ مِنْهُ إِلَى مَا هُوَ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ كَرَمِي النَّشَابِ وَسَبَاقِ الْحَيْلِ وَنَحْوِ ذَلِكَ، وَإِذَا رَأَيْتَ الْفُسَاقَ قَدْ اجْتَمَعُوا عَلَى لَهْوٍ وَلَعِبٍ أَوْ سَمَاعِ مَكَاةٍ وَتَصَدِيَةٍ فَإِنْ نَقَلْتَهُمْ عَنْهُ إِلَى طَاعَةِ اللَّهِ فَهُوَ الْمُرَادُ، وَإِلَّا كَانَ تَرْكُهُمْ عَلَى ذَلِكَ خَيْرًا مِنْ أَنْ تُفْرِغَهُمْ لِمَا هُوَ أَعْظَمُ مِنْ ذَلِكَ فَكَانَ مَا هُمْ فِيهِ شَاغِلًا لَهُمْ عَنْ ذَلِكَ، وَكَمَا إِذَا كَانَ الرَّجُلُ مُشْتِغَلًا بِكُتُبِ الْمَجُونِ وَنَحْوِهَا وَخَفَتْ مِنْ نَقْلِهِ عَنْهَا انْتِقَالَهُ إِلَى كُتُبِ الْبِدْعِ وَالضَّلَالِ وَالسَّحْرِ فَدَعُوهُ وَكُتِبَهُ الْأُولَى، وَهَذَا بَابٌ وَاسِعٌ؛ وَسَمِعْتُ شَيْخَ الْإِسْلَامِ ابْنَ تَيْمِيَّةَ قَدَّسَ اللَّهُ رُوحَهُ وَتَوَرَّضَ صَرِيحُهُ يَقُولُ: مَرَرْتُ أَنَا وَبَعْضُ أَصْحَابِي فِي زَمَنِ التَّتَارِ بِقَوْمٍ مِنْهُمْ يَشْرَبُونَ الْحُمْرَ، فَأَنْكَرَ عَلَيْهِمْ مَنْ كَانَ مَعِي، فَأَنْكَرْتُ عَلَيْهِ، وَقُلْتُ لَهُ: إِنَّمَا حَرَّمَ اللَّهُ الْحُمْرَ لِأَنَّهَا تُصَدُّ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ، وَهَؤُلَاءِ يَصُدُّهُمْ الْحُمْرُ عَنْ قِتْلِ التُّفُوسِ وَسَيِّئِ الدَّرِيَّةِ وَأَخْذِ الْأَمْوَالِ فَدَعَهُمْ.

Keempat pendekatan **amputasi**, dilakukan untuk menyikapi budaya yang mengandung keharaman yang harus dihilangkan. Amputasi terhadap budaya semacam ini dilakukan secara bertahap, seperti terhadap keyakinan animisme dan dinamisme. Meskipun dilakukan dengan cara menghilangkan hingga ke akarnya, pendekatan ini dilakukan secara bertahap. Sebagaimana Nabi Muhammad Saw dalam menyikapi keyakinan paganisme di masyarakat Arab menghancurkan fisik berhala-berhala, berikut berhala keyakinan, pemikiran, dan kebudayaannya. Tradisi tersebut berhasil dihilangkan, namun baru terlaksana secara massif pada peristiwa pembebasan kota Makkah (*Fath Makkah*) pada 630 M / 8 H, atau saat dakwah Islam telah berusia 21 tahun.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب فجعل يطعنها بعود في يده ويقول: جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا. جاء الحق وما يبدئ الباطل وما يعيد. (رواه البخاري)

d. Melestarikan Tradisi/Budaya Yang Menjadi Media Dakwah

Tradisi/Budaya yang telah menjadi media dakwah dan tidak bertentangan dengan agama, semestinya dilestarikan. Sebagaimana tradisi kirim doa untuk mayit pada hari ke tujuh, ke-40, ke-100, dan ke-1000 dari kematiannya, sebab tidak bertentangan dengan agama dan justru menarik masyarakat berkirim doa bagi orang-orang yang telah meninggal. Sebab jika tradisi ini dihilangkan, kebiasaan kirim doa juga akan ikut hilang atau berkurang.

Namun bila di tempat atau waktu tertentu tidak efektif dan justru kontra produktif bagi dakwah Islam di Nusantara, maka tradisi tersebut semestinya diubah secara arif dan bertahap sesuai kepentingan dakwah (dikembalikan pada prinsip *mashlahah*: baca referensi **Metode Dakwah Islam Nusantara**).

نهاية الزين ص ۲۸۱

وَالتَّصَدُّقُ عَنِ الْمَيْتِ بَوَاحٍ شَرْعِيٍّ مَطْلُوبٌ وَلَا يُتَقَيَّدُ بِكَوْنِهِ فِي سَبْعَةِ أَيَّامٍ أَوْ أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ وَالتَّقْيِيدُ بِبَعْضِ الْأَيَّامِ مِنَ الْعَوَائِدِ فَفَقَطْ كَمَا أَفْتَى بِذَلِكَ السَّيِّدُ أَحْمَدُ دَحْلَانَ وَقَدْ جَرَتْ عَادَةُ النَّاسِ بِالتَّصَدُّقِ عَنِ الْمَيْتِ فِي ثَالِثِ مِنْ مَوْتِهِ وَفِي سَابِعِ وَفِي تَمَامِ الْعَشْرِينَ وَفِي الْأَرْبَعِينَ وَفِي الْمِائَةِ وَبَعْدَ ذَلِكَ يَفْعَلُ كُلُّ سَنَةٍ حَوْلًا فِي يَوْمِ الْمَوْتِ كَمَا أَفَادَهُ شَيْخُنَا السُّنْبُلَاوِينِي.

وَقَالَ ابْنُ عَقِيلٍ فِي الْفُنُونِ لَا يَنْبَغِي الْخُرُوجُ مِنْ عَادَاتِ النَّاسِ إِلَّا فِي الْحُرَامِ فَإِنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَرَكَ الْكُغْبَةَ وَقَالَ: لَوْلَا جَدْنَا قَوْمِيكَ الْجَاهِلِيَّةَ. وَقَالَ عُمَرُ: لَوْلَا أَنْ يُقَالَ عُمَرُ زَادَ فِي الْقُرْآنِ لَكُنْتُ آيَةَ الرَّجْمِ. وَتَرَكَ أَحْمَدُ الرَّكْعَتَيْنِ قَبْلَ الْمَغْرِبِ لِإِنْكَارِ النَّاسِ لَهَا، وَذَكَرَ فِي الْفُصُولِ عَنْ الرَّكْعَتَيْنِ قَبْلَ الْمَغْرِبِ وَفَعَلَ ذَلِكَ إِمَامُنَا أَحْمَدُ ثُمَّ تَرَكَهُ بِأَنْ قَالَ رَأَيْتَ النَّاسَ لَا يَعْرِفُونَهُ، وَكَرِهَ أَحْمَدُ قَضَاءَ الْفَوَائِتِ فِي مُصَلَّى الْعَبِيدِ وَقَالَ: أَخَافُ أَنْ يَقْتَدِيَ بِهِ بَعْضُ مَنْ يَرَاهُ.

ومن لطائف الرياضة إذا كان المريد لا يحسو بترك الرعونة رأساً أو بترك صفة أخرى ولم يسمح بضدها دفعه فينبغي أن ينقله من الخلق المذموم إلى خلق مذموم آخر أخف منه كالذي يغسل الدم بالبول ثم يغسل البول بالماء إذا كان الماء لا يزيل الدم كما يرغب الصبي في المكتب باللعب بالكرة والصولجان وما أشبهه ثم ينقل من اللعب إلى الزينة وفاخر الثياب ثم ينقل من ذلك بالترغيب في الرياضة وطلب الجاه ثم ينقل من الجاه بالترغيب في الآخرة فكذلك من لم تسمح نفسه بترك الجاه دفعة فليقل إلى جاه أخف منه.

4. Sikap dan Toleransi Terhadap Pluralitas Agama dan Pemahaman Keagamaan

a. Sikap Terhadap Pluralitas Agama

Pertama, meyakini bahwa pluralitas agama (perbedaan agama, bukan pluralisme menyakini kebenaran semua agama) di dunia merupakan *sumnatullah*. Ini seharusnya yang menjadi asas dalam *amr ma'ruf nahi munkar*, sehingga jelas tujuannya untuk melakukan perintah Allah, bukan untuk benar-benar berhasil menghilangkan semua kemungkaran dari muka bumi yang justru dalam prosesnya sering melanggar prinsip-prinsipnya.

... وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (المائدة: ٤٨)

Kedua, memperkuat keyakinan atas kebenaran ajaran Islam; tidak mengikuti ajaran agama lain dan menghindari memaki-maki penganutnya. Allah Swt berfirman:

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدَاوَةً بَغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ. (الانعام: ١٠٨)

مفاتيح الغيب - (ج ١٣ / ص ١١٤-١١٦)

وفي الآية مسائل ... المسألة الخامسة قالوا هذه الآية تدل على أن الأمر بالمعروف قد يقبح إذا أدى إلى ارتكاب منكر والنهي عن المنكر يقبح إذا أدى إلى زيادة منكر وغلبة الظن قائمة مقام العلم في هذا الباب وفيه تأديب لمن يدعو إلى الدين لئلا يتشاغل بما لا فائدة له في المطلوب لأن وصف الأوثان بأنها جمادات لا تتفجع ولا تضر يكفي في القدح في إلهيتها فلا حاجة مع ذلك إلى شتمها.

Ketiga, menolak dakwah yang bertentangan dengan Islam dengan cara terbaik dan bijaksana, serta menunjukkan kebaikan ajaran Islam. Allah Swt berfirman:

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ. وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ. (فصلت: ٣٣-٣٤)

Keempat, *amr ma'ruf nahi munkar* dengan arif dan bijaksana.

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. (النحل: ١٢٥)

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (البقرة: ٤٤)

Referensi

Keseimbangan antara *amar ma'ruf* dan introspeksi.

مفاتيح الغيب - (ج ٣ / ص ٤٤)

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (البقرة: ٤٤)

وأما قوله أفلا تعقلون فهو تعجب للعقلاء من أفعالهم ونظيره قوله تعالى أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون الأنبياء ٦٧ وسبب التعجب وجوه الأول أن المقصود من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إرشاد الغير وذلك معلوم بشواهد العقل والنقل فمن وعظ ولم يتعظ فكأنه أتى بفعل متناقض لا يقبله العقل فلماذا قال أفلا تعقلون الثاني أن من وعظ الناس وأظهر علمه للخلق ثم لم يتعظ صار ذلك الوعظ سببا لرغبة الناس في المعصية لأن الناس يقولون إنه مع هذا العلم لولا أنه مطلع على أنه لا أصل لهذه التخويفات وإلا لما أقدم على المعصية ثم أتى بفعل يوجب الجراءة على المعصية فكأنه جمع بين المتناقضين وذلك لا يليق بأفعال العقلاء فلماذا قال أفلا تعقلون الثالث أن نت وعظ فلا بد وأن يجتهد في أن يصير وعظه مؤثرا في القلوب ومن عصى كان غرضه أن لا يصير وعظه مؤثرا في القلوب فالجمع بينهما متناقض غير لائق بالعقلاء ولهذا قال علي رضي الله عنه قصم ظهري رجلا ن عالم متهتك وجاهل متنسك

Syarat dakwah/ *amar ma'ruf*

مفاتيح الغيب - (ج ٨ / ص ١٤٥)

وَأَتَىٰ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. (آل عمران: ١٠٤)

وفي الآية مسألتان. المسألة الأولى في قوله مَنْكُمْ قولان أحدهما أن مَنْ ههنا ليست للتبعيض ... والقول الثاني أن مَنْ ههنا للتبعيض والقائلون بهذا القول اختلفوا أيضاً على قولين أحدهما أن فائدة كلمة مَنْ هي أن في القوم من لا يقدر على الدعوة ولا على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مثل النساء والمرضى والعاجزين والثاني أن هذا التكليف مختص بالعلماء ويدل عليه وجهان الأول أن هذه الآية مشتملة على الأمر بثلاثة أشياء الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومعلوم أن الدعوة إلى الخير مشروطة بالعلم بالخير وبالمعروف وبالمنكر فإن الجاهل ربما عاد إلى الباطل وأمر بالمنكر ونهى عن المعروف وربما عرف الحكم في مذهبه وجهله في مذهبه صاحبه فنهاه عن غير منكر وقد يغلظ في موضع اللين ويلين في موضع الغلظة وينكر على من لا يزيده إنكاره إلا تمادياً فثبت أن هذا التكليف متوجه على العلماء ولا شك أنهم بعض الأمة ونظير هذه الآية قوله تعالى فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ (التوبة ١٢٢) والثاني أنا جمعنا على أن ذلك واجب على سبيل الكفاية بمعنى أنه متى قام به البعض سقط عن الباقي وإذا كان كذلك كان المعنى ليقم بذلك بعضكم فكان في الحقيقة هذا إيجاباً على البعض لا على الكل والله أعلم

Perintah berbuat adil dalam dakwah dan *amar ma'ruf*

مفاتيح الغيب - (ج ١٣ / ص ١٩٣)

النوع الثالث من التكليف المذكورة في هذه الآية قوله تعالى وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ... يدخل فيه كل ما يتصل بالقول فيدخل فيه ما يقول المرء في الدعوة إلى الدين وتقدير الدلائل عليه بأن يذكر الدليل ملخصاً عن الحشو والزيادة بألفاظ مفهومة معتادة قريبة من الأفهام ويدخل فيه أن يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واقعاً على وجه العدل من غير زيادة في الإيذاء والإيجاش ونقصان عن القدر الواجب

Amar ma'ruf secara bertahap

مفاتيح الغيب - (ج ٢٠ / ص ١١٤-١١٤)

وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي صَيْقِلٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ. (النحل: ١٢٦)

في الآية مسائل ... المسألة الثالثة اعلم أنه تعالى أمر برعاية العدل والإنصاف في هذه الآية ورتب ذلك على أربع مراتب. المرتبة الأولى قوله وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ يعني إن رغبتم في استقباء القصاص فاقنعوا بالمثل ولا تزيدوا عليه فإن استيفاء الزيادة ظلم والظلم ممنوع منه في عدل الله ورحمته ... والمرتبة الثانية الانتقال من التعريض إلى التصريح وهو قوله وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ وهذا تصريح بأن الأولى ترك ذلك الانتقام لأن الرحمة أفضل من القسوة والإنفاق أفضل من الإيلام. المرتبة الثالثة وهو ورود الأمر بالجزم بالترك وهو قوله وَاصْبِرْ لأنه في المرتبة الثانية ذكر أن الترك خير وأولى وفي هذه المرتبة الثالثة صرح بالأمر بالصبر ... المرتبة الرابعة قوله إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ وهذا يجري مجرى التهديد لأن في المرتبة الأولى رغب في ترك الانتقام على سبيل الرمز وفي المرتبة الثانية عدل عن الرمز إلى التصريح وهو قوله وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ وفي المرتبة الثالثة أمرنا بالصبر على سبيل الجزم وفي هذه المرتبة الرابعة كأنه ذكر الوعيد في فعل الانتقام فقال إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا عَنْ استيفاء الزيادة وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ في ترك أصل الانتقام فإن أردت أن أكون معك فكن من المتقين ومن المحسنين ومن وقف على هذا التريب عرف أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يجب أن يكون على سبيل الرفق واللطف مرتبة فمرتبة ولما قال الله لرسوله ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ذكر هذه المراتب الأربعة تنبيهاً على أن الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة يجب أن تكون واقعة على هذا الوجه

b. Toleransi Terhadap Agama Lain

Toleransi terhadap agama lain yang berkembang di masyarakat merupakan keniscayaan, demi terbangunnya kerukunan antarumat beragama di tengah pluralitas. Bahkan Islam mengajarkan agar berpekerti baik terhadap semua manusia tanpa memilih-milih, terhadap orang yang seagama maupun tidak, dan terhadap orang shalih maupun sebaliknya. Al-Hakim at-Tirmidzi dalam *Nawadir al-Ushul* (III/97) mengatakan:

وقال صلى الله عليه وسلم: أوحى الله إلى إبراهيم عليه السلام يا إبراهيم حسن خلقك ولو مع الكفار تدخل مداخل الأبرار فإن كلمتي سبقت لمن حسن خلقه أن أظله في عرشي وأن أسكنه في حظيرة قدسي وأن أدنيه من جواربي. وحسن الخلق على ثلاث منازل: أولها أن يحسن خلقه مع أمره ونهيه، الثانية أن يحسن خلقه مع جميع خلقه، الثالثة أن يحسن خلقه مع تدبير ربه فلا يشاء إلا ما يشاء له ربه.

Dalam rangka mendakwahkan agama Islam sebagai rahmat bagi semesta alam, toleransi dapat dipraktikkan dengan menjalin *mu'amalah zhahirah* yang baik antarumat beragama, memberi jaminan keselamatan jiwa dan harta, serta tidak mengganggu pengamalan keyakinan lain selama tidak didemonstrasikan secara provokatif di kawasan yang mayoritas penduduknya adalah umat Islam.

Namun demikian, penerapan toleransi kaum muslimin terhadap agama lain perlu memperhatikan batas-batasnya sebagaimana berikut:

- 1) Tidak melampaui batas akidah sehingga terjerumus dalam kekufuran, seperti rela dengan kekufuran, ikut meramaikan hari raya agama lain dengan tujuan ikut mensyiarkan kekufuran, dan semisalnya, kecuali dalam kondisi darurat.
- 2) Tidak melampaui batas syariat sehingga terjerumus dalam keharaman, seperti ikut datang ke tempat ibadah agama lain saat perayaan hari rayanya, mengundang pemeluk agama lain untuk menghadiri perayaan hari raya umat Islam, mengucapkan selamat hari raya kepada mereka dan semisalnya, kecuali dalam kondisi darurat.

Referensi:

٢٧٨١ - (أوحى الله تعالى إلى ابراهيم: يا خليلي حسن خلقك ولو مع الكفار تدخل مداخل الأبرار فإن كلمتي سبقت لمن حسن خلقه أن أظله في عرشي وأن أسكنه حظيرة قدسي) أي جنتي وأصل الحظيرة موضع يحاط عليه لتأوي إليه الإبل والغنم يقيها نحو برد وريح ... (فائدة) قال العارف ابن عربي: ينبغي لطالب مقام الخلة أن يحسن خلقه لجميع الخلق مؤمنهم وكافرهم طائعتهم وعاصيهم وأن يقوم في العالم مقام الحق فيهم فإن المرء على دين خليله من شمول الرحمة وعموم لطائفه من حيث لا يشعرهم أن ذلك الإحسان منه فمن عامل الخلق بهذه الطريقة صحت له الخلة وإذا لم يستطع بالظاهر لعدم الموجود أمدهم بالباطن فيدعو لهم بينه وبين ربه وهكذا حال الخليل فهو رحمة كله (الحكيم) الترمذي عن أبي هريرة قال الزيلعي: وهذا معضل (طس عن أبي هريرة) وضعفه المنذري ولم يوجهه وقال الهيثمي: فيه مؤمل بن عبد الرحمن وهو ضعيف.

مفاتيح الغيب - (ج ٨ / ص ١٠-١١)

واعلم أن كون المؤمن موالياً للكافر يحتمل ثلاثة أوجه أحدها أن يكون راضياً بكفره ويتولاه لأجله وهذا ممنوع منه لأن كل من فعل ذلك كان مصوباً له في ذلك الدين وتصويب الكفر كفر والرضا بالكفر كفر فيستحيل أن يبقى مؤمناً مع كونه بهذه الصفة ... وثانيها المعاشرة الجميلة في الدنيا بحسب الظاهر وذلك غير ممنوع منه. والقسم الثالث وهو كالتوسط بين القسمين الأولين هو أن موالاة الكفار بمعنى الركون إليهم والمعونة والمظاهرة والنصرة إما بسبب القرابة أو بسبب المحبة مع اعتقاد أن دينه باطل فهذا لا يوجب الكفر إلا أنه منهي عنه لأن الموالاة بهذا المعنى قد تجره إلى استحسان طريقته والرضا بدينه وذلك يخرجها عن الإسلام.

حاشية البجيرمي على الخطيب - (ج ٥ / ص ١٨٣)

خَاتِمَةٌ : تَحْرُمُ مَوَدَّةَ الْكَاْفِرِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى : { لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ } ، فَإِنْ قِيلَ : قَدْ مَرَّ بِ بَابِ الْوَلِيمَةِ أَنَّ مَخَالَطَةَ الْكُفَّارِ مَكْرُوهَةٌ أُجِيبَ بِأَنَّ الْمَخَالَطَةَ تَرْجِعُ إِلَى الظَّاهِرِ وَالْمَوَدَّةَ إِلَى الْمَيْلِ الْقَلْبِيِّ . فَإِنْ قِيلَ : الْمَيْلُ الْقَلْبِيُّ لَا اخْتِيَارَ لِلشَّخْصِ فِيهِ . أُجِيبَ : بِإِمْكَانِ دَفْعِهِ بِقَطْعِ أَسْبَابِ الْمَوَدَّةِ الَّتِي يَنْشَأُ عَنْهَا مَيْلُ الْقَلْبِ كَمَا قِيلَ : إِنَّ الْإِسَاءَةَ تَقْطَعُ عُرُوقَ الْمَحَبَّةِ . قَوْلُهُ : (تَحْرُمُ مَوَدَّةَ الْكَاْفِرِ) أَي الْمَحَبَّةُ وَالْمَيْلُ بِالْقَلْبِ وَأَمَّا الْمَخَالَطَةُ الظَّاهِرِيَّةُ فَمَكْرُوهَةٌ وَعِبَارَةٌ شَرَحَ م ر وَتَحْرُمُ مَوَادَّتَهُمْ وَهُوَ الْمَيْلُ الْقَلْبِيُّ لَا مِنْ حَيْثُ الْكُفْرُ وَإِلَّا كَانَتْ كُفْرًا وَسَوَاءٌ فِي ذَلِكَ أَكَانَتْ لِأَصْلِ أَوْ فَرَعٍ أَمْ غَيْرَهُمَا وَتَكْرَهُ مَخَالَطَتُهُ ظَاهِرًا وَلَوْ بِمَهَادَاةٍ فِيمَا يَظْهَرُ مَا لَمْ يُرْجِ إِسْلَامُهُ وَيَلْحَقْ بِهِ مَا لَوْ كَانَ بَيْنَهُمَا نَحْوُ رَجِيمٍ أَوْ جَوَارِ ه وَقَوْلُهُ : مَا لَمْ يُرْجِ إِسْلَامُهُ أَوْ يُرْجِ مِنْهُ نَفْعًا أَوْ دَفْعَ شَرٍّ لَا يَقُومُ غَيْرُهُ فِيهِ مَقَامَهُ كَأَنَّ فَوْضَ إِلَيْهِ عَمَلًا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَنْصَحُهُ فِيهِ وَيَخْلُصُ أَوْ قَصَدَ بِذَلِكَ دَفْعَ ضَرَرٍ عَنْهُ . وَالْحَقُّ بِالْكَافِرِ فِيمَا مَرَّ مِنَ الْحُرْمَةِ وَالْكَرَاهَةِ الْفَاسِقِ وَيَتَّجُهُ حَمَلُ الْحُرْمَةِ عَلَى مَيْلٍ مَعَ إِيْنَابِيسَ لَهُ أَخَذًا مِنْ قَوْلِهِمْ : يَحْرُمُ الْجُلُوسُ مَعَ الْفُسَّاقِ إِيْنَابِيسًا لَهُمْ أَمَّا مَعَاشَرَتُهُمْ لِذَفْعِ ضَرَرٍ يَحْضُلُ مِنْهُمْ أَوْ جَلْبِ نَفْعٍ فَلَا حُرْمَةَ فِيهِ ه ع ش عَلَى م ر . قَوْلُهُ : (الْمَيْلُ الْقَلْبِيُّ) ظَاهِرُهُ أَنَّ الْمَيْلَ إِلَيْهِ بِالْقَلْبِ حَرَامٌ وَإِنْ كَانَ سَبَبُهُ مَا يَصِلُ إِلَيْهِ مِنَ الْإِحْسَانِ أَوْ دَفْعِ مَضْرَّةٍ وَيَنْبَغِي تَقْيِيدُ ذَلِكَ بِمَا إِذَا طَلَبَ حُصُولَ الْمَيْلِ بِالْإِسْتِرْسَالِ فِي أَسْبَابِ الْمَحَبَّةِ إِلَى حُصُولِهَا بِقَلْبِهِ وَإِلَّا فَالْأُمُورُ الضَّرُورِيَّةُ لَا تَدْخُلُ تَحْتَ حَدِّ التَّكْلِيفِ وَبِتَقْدِيرِ حُصُولِهَا . يَنْبَغِي السَّعْيُ فِي دَفْعِهَا مَا أَمْكَنَ فَإِنْ لَمْ يُمَكَّنْ دَفْعُهَا لَمْ يُؤَاخَذْ بِهَا ع ش عَلَى م ر .

بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية وشريعة نبوية - (ج ٢ / ص ٣٥٣-٣٥٤)

وَأَمَّا مَكْتُوبُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَا نُقِلَ عَنِ الْبُخَارِيِّ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِنْ مُحَمَّدٍ عَبْدِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى هِرْقَلِ عَظِيمِ الرُّومِ سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى ... وَأَنَا أَقُولُ فِيهِ أَيْضًا اسْتِحْبَابُ تَعْظِيمِ الْمُعْظَمِ عِنْدَ النَّاسِ وَلَوْ كَاْفِرًا إِنْ تَصَمَّنَ مَصْلَحَةً وَفِيهِ أَيْضًا إِيمَاءٌ إِلَى طَرِيقِ الرَّفْقِ وَالْمَدَارَاةِ لِأَجْلِ الْمَصْلَحَةِ وَفِيهِ أَيْضًا جَوَازُ السَّلَامِ عَلَى الْكَاْفِرِ عِنْدَ الْإِحْتِيَاجِ كَمَا نُقِلَ عَنِ التَّجْنِيسِ مِنْ جَوَازِهِ

حِينَئِذٍ؛ لِأَنَّهُ إِذَا لَيْسَ لِلتَّوْفِيرِ بَلٌّ لِلْمَصْلَحَةِ وَإِلِشْعَارِ مَحَاسِنِ الْإِسْلَامِ مِنَ التَّوَدُّدِ وَالْإِثْتِلَافِ.

قرة العين بفتاوى إسماعيل الزين، ص ١٩٩

إِنَّ بِلَادَكُمْ اسْتَقَلَّتْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَكِنْ لَا يَزَالُ فِيهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْكُفَّارِ وَأَكْثَرُ أَهْلِهَا مُسْلِمُونَ وَلَكِنَّ الْحُكُومَةَ اعْتَبَرْتَ جَمِيعَ أَهْلِهَا مُسْلِمُهُمْ وَكَافِرُهُمْ عَلَى السَّوَاءِ وَقُلْتُمْ إِنَّ شُرُوطَ الدِّمَةِ الْمُعْتَبَرَةَ أَكْثَرُهَا مَفْقُودَةٌ مِنَ الْكَافِرِينَ فَهَلْ يُعْتَبَرُ ذِمِّيٌّ أَوْ حَرْبِيٌّ وَهَلْ لَنَا نَتَعَرَّضُ لِإِيْدَائِهِمْ أَدَى ظَاهِرًا إِلَى آخِرِ السُّؤَالِ؟ فَاعْلَمَنَّ أَنَّ الْكُفَّارَ الْمَوْجُودِينَ فِي بِلَادِكُمْ وَفِي بِلَادِ غَيْرِكُمْ مِنْ أَقْطَارِ الْمُسْلِمِينَ كَالْبَاكِسْتَانِ وَالْهِنْدِ وَالشَّامِ وَالْعِرَاقِ وَالسُّودَانَ وَالْمَغْرِبِ وَغَيْرِهَا لَيْسُوا ذِمِّيِّينَ وَلَا مُعَاهِدِيْنَ وَلَا مُسْتَأْمِنِينَ بَلْ حَرْبِيُّونَ حِرَابَةٌ مَحْضَةٌ... لَكِنَّ التَّصَدَّى لِإِيْدَائِهِمْ أَدَى ظَاهِرًا كَمَا ذَكَرْتُمْ فِي السُّؤَالِ يُنْظَرُ فِيهِ إِلَى قَاعِدَةِ جَلْبِ الْمَصَالِحِ وَدَرْءِ الْمَقَاسِدِ وَيَرْجَحُ دَرْءُ الْمَقَاسِدِ عَلَى جَلْبِ الْمَصَالِحِ وَلَا سِيَّمَا وَأَحَادَ النَّاسِ وَإِفْرَادَهُمْ لَيْسَ فِي مُسْتَطَاعِهِمْ ذَلِكَ كَمَا هُوَ الْوَاقِعُ وَالْمُشَاهِدُ اه

قرة العين لمحمد سليمان الكردي، ص ٢٠٨-٢٠٩

الَّذِي يَظْهَرُ لِلْفَقِيرِ أَنَّهُمْ حَيْثُ دَخَلُوا بِلَدَنَا لِلتَّجَارَةِ مُعْتَمِدِينَ عَلَى الْعَادَةِ الْمُطَّرِدَةِ مِنْ مَنَعَ السُّلْطَانِ مِنْ ظُلْمِهِمْ وَأَخَذِ أَمْوَالِهِمْ وَقَتْلِ نَفْسِهِمْ وَظَنُّوا أَنَّ ذَلِكَ عَقْدٌ أَمَانٍ صَحِيحٌ لَا يَجُوزُ إِغْتِيَالُهُمْ بَلْ يَجِبُ تَبْلِيغُهُمْ الْأَمَانَ... لِأَنَّ السُّلْطَانَ فِيهَا جَرَتْ عَادَتُهُ بِالذَّبِّ عَنْهُمْ، وَهُوَ عَيْنُ الْأَمَانِ.

أسنى المطالب في شرح روض الطالب - (ج ٣ / ص ١٦٧)

وَإِنْ نَكَحَ الْمُجْرِيَّ مُحَرَّمًا لَهُ وَلَمْ يَتَرَافَعَا إِلَيْنَا لَمْ نَعْتَرِضْ عَلَيْهِمَا لِأَنَّ الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ عَرَفُوا مِنْ حَالِ الْمُجْرِيِّ إِنَّهُمْ يَنْكِحُونَ الْمُحَارِمَ وَلَمْ يَعْتَرِضُوهُمْ

الحاوي في فقه الشافعي - (ج ١٤ / ص ٣٣٠)

مَسْأَلَةٌ: قَالَ الشَّافِعِيُّ: " فَإِنْ كَانُوا فِي قَرْيَةٍ يَمْلِكُونَهَا مُنْفَرِدِينَ لَمْ نَعْتَرِضْ لَهُمْ فِي حَمْرِهِمْ وَخَنَازِيرِهِمْ وَرَفَعَ بُنْيَانَهُمْ، وَإِنْ كَانَ لَهُمْ بِمِصْرِ الْمُسْلِمِينَ كَنِيْسَةٌ أَوْ بِنَاءٌ طَائِلٌ لِبِنَاءِ الْمُسْلِمِينَ لَمْ يَكُنْ لِلْمُسْلِمِينَ هَدْمُ ذَلِكَ، وَتُرْكُوهُ عَلَى مَا وَجَدُوا، وَمُنِعُوا إِحْدَاثَ مِثْلِهِ، وَهَذَا إِنْ كَانَ الْمِصْرُ لِلْمُسْلِمِينَ أَحْيَوُهُ أَوْ فَتَحُوهُ عَنَوَةً، وَشَرِطَ هَذَا عَلَى أَهْلِ الدِّمَةِ وَإِنْ كَانُوا فَتَحُوا بِلَادَهُمْ عَلَى صُلْحٍ مِنْهُمْ عَلَى تَرْكِهِمْ ذَلِكَ خُلُوعًا وَإِيَّاهُ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يُصَالِحُوا عَلَى أَنْ يَنْزِلُوا بِلَادَ الْإِسْلَامِ يُجِدُوا فِيهِ ذَلِكَ ". قَالَ الْمَاوَرِدِيُّ: وَهَذَا صَحِيحٌ، وَقَدْ ذَكَرْنَاهُ مِنْ قَبْلُ، إِنْ تَفَرَّدُوا بِمِلْكِهِ وَسُكْنَاهُ مِنَ الْقَرْيِ وَالْبِلَادِ هَلْ يَعْتَرِضُ عَلَيْهِمْ إِظْهَارِ الْخَمْرِ لَمْ يُعْتَرِضْ عَلَيْهِمْ فِي إِظْهَارِ خُمُورِهِمْ وَخَنَازِيرِهِمْ فِيهِ، وَضَرْبِ نَوَاقِيسِهِمْ، وَابْتِنَاءِ بَيْعِهِمْ وَكِنَائِسِهِمْ، وَتَعْلِيَةِ مَنَازِلِهِمْ، وَتَرْكِ الْغِيَارِ وَالرُّنَّارِ لِأَنَّهَا زَادَهُمْ، فَأَشْبَهَتْ دَوَاحِلَ مَنَازِلِهِمْ.

الفتاوى الفقهية الكبرى - (ج ٤ / ص ٢٣٩)

فَالْحَاصِلُ أَنَّهُ إِنْ فَعَلَ ذَلِكَ بِقَصْدِ التَّشْبِيهِ بِهِمْ فِي شِعَارِ الْكُفْرِ كَقَطْعًا أَوْ فِي شِعَارِ الْعِيدِ مَعَ قَطْعِ النَّظَرِ عَنِ الْكُفْرِ لَمْ يَكُفِّرْ وَلَكِنَّهُ يَأْتُمُّ وَإِنْ لَمْ يَقْصِدِ التَّشْبِيهِ بِهِمْ أَصْلًا وَرَأْسًا فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ.

الآداب الشرعية - (ج ٤ / ص ١٢٢)

فَصَلَّ دُخُولَ مَعَابِدِ الْكُفَّارِ وَالصَّلَاةَ فِيهَا وَشُهُودَ أَعْيَادِهِمْ. وَلَهُ دُخُولُ بَيْعَةٍ وَكَنِيْسَةٍ وَنَحْوَهُمَا وَالصَّلَاةَ فِي ذَلِكَ... وَقَالَ أَبُو الْحَسَنِ الْأَمِيدِيُّ: لَا يَجُوزُ شُهُودُ أَعْيَادِ النَّصَارَى وَالْيَهُودِ نَصَّ عَلَيْهِ أَحْمَدُ فِي رِوَايَةٍ مَهْنًا وَاحْتَجَّ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ. قَالَ الشَّعَائِنِيُّ: وَأَعْيَادُهُمْ فَأَمَّا مَا يَبِيعُونَ فِي الْأَسْوَاقِ فَلَا بَأْسَ بِحُضُورِهِ نَصَّ عَلَيْهِ أَحْمَدُ فِي رِوَايَةٍ مَهْنًا فَقَالَ: إِنَّمَا يُمْنَعُونَ أَنْ يَدْخُلُوا عَلَيْهِمْ بَيْعَهُمْ وَكِنَائِسَهُمْ، فَأَمَّا مَا يَبَاغُ فِي الْأَسْوَاقِ مِنَ الْمَأْكَلِ فَلَا، وَإِنْ قَصَدَ إِلَى تَوْفِيرِ ذَلِكَ وَتَحْسِينِهِ لِأَجْلِهِمْ... وَرَوَى النَّبِيَهْتِيُّ بِإِسْنَادٍ صَحِيحٍ فِي بَابِ كَرَاهِيَةِ الدُّخُولِ عَلَى أَهْلِ الدِّمَةِ فِي كِنَائِسِهِمْ وَالتَّشْبِيهِ بِهِمْ يَوْمَ نَيْرُوزِهِمْ وَمِهْرَجَانِهِمْ، عَنْ سُفْيَانَ الثَّوْرِيِّ

عَنْ ثَوْرِ بْنِ يَزِيدَ عَنْ عَطَاءِ بْنِ دِينَارٍ قَالَ : قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : لَا تَعْلَمُوا رَطَانَةَ الْأَعَاجِمِ وَلَا تَدْخُلُوا عَلَى الْمُشْرِكِينَ فِي كَنَائِسِهِمْ يَوْمَ عِيدِهِمْ فَإِنَّ السَّخْطَةَ تَنْزِلُ عَلَيْهِمْ. قَالَ الشَّيْخُ تَقِيُّ الدِّينِ : وَكَذَلِكَ أَيْضًا عَلَى هَذَا لَا نَدْعُهُمْ يُشْرِكُونَا فِي عِيدِنَا يَعْنِي لِاخْتِصَاصِ كُلِّ قَوْمٍ بِعِيدِهِمْ.

بغية المسترشدين - (ج ١ / ص ٥٢٨)

(مسألة: ي) حاصل ما ذكره العلماء في التزيي بزى الكفار أنه إما أن يتزيا بزيمهم ميلاً إلى دينهم وقاصداً التشبه بهم في شعائر الكفر، أو يمشي معهم إلى متعبداتهم فيكفر بذلك فيهما، وإما أن لا يقصد كذلك بل يقصد التشبه بهم في شعائر العيد أو التوصل إلى معاملة جائزة معهم فيأثم، وإما أن يتفق له من غير قصد فيكره كشد الرداء في الصلاة.

الموسوعة الفقهية الكويتية - (ج ١٢ / ص ٨)

وَرُوِيَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ : مَنْ مَرَّ بِبِلَادِ الْأَعَاجِمِ فَصَنَعَ نَيْرُورَهُمْ وَمِهْرَجَانَهُمْ وَتَشَبَّهَ بِهِمْ حَتَّى يَمُوتَ وَهُوَ كَذَلِكَ ، حُشِرَ مَعَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (٢) . وَلِأَنَّ الْأَعْيَادَ مِنْ جُمْلَةِ الشَّرْعِ وَالْمَنَاهِجِ وَالْمَنَاسِكِ الَّتِي قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى : { لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنَسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ } (٣) كَالْقِبْلَةِ وَالصَّلَاةِ ، وَالصِّيَامِ فَلَا فَرْقَ بَيْنَ مُشَارَكَتِهِمْ فِي الْعِيدِ وَبَيْنَ مُشَارَكَتِهِمْ فِي سَائِرِ الْمَبَاهِجِ ، فَإِنَّ الْمُوَافَقَةَ فِي جَمِيعِ الْعِيدِ مُوَافَقَةٌ فِي الْكُفْرِ ، وَالْمُوَافَقَةُ فِي بَعْضِ فُرُوعِهِ مُوَافَقَةٌ فِي بَعْضِ شُعَبِ الْكُفْرِ ، بَلِ الْأَعْيَادُ مِنْ أَحْصَى مَا تَتَمَيَّزُ بِهِ الشَّرَائِعُ وَمِنْ أَظْهَرَ مَا لَهَا مِنَ الشَّعَائِرِ ، فَالْمُوَافَقَةُ فِيهَا مُوَافَقَةٌ فِي أَحْصَى شَرَائِعِ الْكُفْرِ وَأَظْهَرَ شَعَائِرِهِ .

c. Toleransi Terhadap Pemahaman Keagamaan Selain Ahlussunnah wal Jama'ah

Selain pluralitas agama, di Nusantara terdapat bermacam pemahaman keagamaan (akidah) dalam lingkungan Umat Islam, sehingga diperlukan toleransi terhadap kelompok umat Islam yang dalam masalah *furū'iyah* maupun *ushuliyah* berbeda pemahaman dengan Ahlussunnah wal Jama'ah. Secara prinsip toleransi dalam konteks ini tetap mengedepankan semangat Islam sebagai agama yang merahmati semesta alam dan *al-akhlaq al-karimah*, seperti halnya dalam toleransi antarumat beragama. Begitu pula dalam tataran praktiknya, batas-batas toleransi terhadap kelompok umat Islam yang tidak berpaham Ahlussunnah wal Jama'ah sama dengan batas-batas dalam toleransi antarumat beragama, yaitu tidak boleh melampaui batas akidah dan syariat.

حاشية البجيرمي على الخطيب - (ج ٥ / ص ١٨٣)

(تَحْرُمُ مَوَدَّةُ الْكَافِرِ) ... وَعِبَارَةٌ شَرَحَ م وَتَحْرُمُ مَوَادَّتُهُمْ وَهُوَ الْمَيْلُ الْقَلْبِيُّ لَا مِنْ حَيْثُ الْكُفْرُ وَإِلَّا كَانَتْ كُفْرًا وَسَوَاءٌ فِي ذَلِكَ أَكَانَتْ لِأَصْلِ أَوْ فَرْعٍ أَمْ غَيْرِهِمَا وَتُكْرَهُ مُخَالَطَتُهُ ظَاهِرًا وَلَوْ بِمُهَادَاتٍ فِيمَا يَظْهَرُ مَا لَمْ يُرْجَ إِسْلَامُهُ وَيَلْحَقُ بِهِ مَا لَوْ كَانَ بَيْنَهُمَا نَحْوُ رَجْمٍ أَوْ جَوَارِاهُ وَقَوْلُهُ : مَا لَمْ يُرْجَ إِسْلَامُهُ أَوْ يُرْجَ مِنْهُ نَفْعًا أَوْ دَفْعَ شَرٍّ لَا يَقُومُ غَيْرُهُ فِيهِ مَقَامَهُ كَأَنَّ فَوْضَ إِلَيْهِ عَمَلًا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَنْصَحُهُ فِيهِ وَيَخْلُصُ أَوْ قَصَدَ بِذَلِكَ دَفْعَ ضَرَرٍ عَنْهُ . وَالْحَقُّ بِالْكَافِرِ فِيمَا مَرَّ مِنَ الْحُرْمَةِ وَالْكَرَاهَةِ الْفَاسِقُ

Toleransi dalam konteks ini tidak menafikan semangat dakwah untuk menunjukkan kebenaran (*al-haqq*) dan menghadapi berbagai *syubhat* (propaganda) yang mereka sebar, terlebih yang bersifat provokatif, mengancam kesatuan Umat Islam, integritas bangsa secara lebih luas.

الجامع الصغير من حديث البشير النذير - (ج ١ / ص ٥٨)

إذا ظهرت البدع، ولعن آخر هذه الأمة أولها، فمن كان عنده علم فليشره فإن كاتم العلم يومئذ ككاتم ما أنزل الله على محمد. (رواه ابن عساكر عن معاذ، ضعيف)

مجمع الزوائد - (ج ١ / ص ٣٧٥)

عن معاوية بن حيدة قال: خطبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: حتى متى ترعون عن ذكر الفاجر هتكوه حتى يجذره الناس. (رواه الطبراني في الثلاثة وإسناد الأوسط والصغير حسن رجاله موثقون واختلف في بعضهم اختلافا لا يضر)

الملل والنحل لعبد القاهر البغدادي، ١٥٦-١٥٧.

ومما تحقق الهداية والنجاة لاهل السنة قول عز وجل: وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ (العنكبوت: ٦٩). والجهاد جهادان، إحداهما بالجدل مع أهل الزيغ لإظهار الحق وتحقيقه وإبطال الباطل وتزويقه. هذا الجدل ظاهر في أهل السنة في علم الفقه وفي علم الكلام والأصول معا وجدال خصومهم كما قال الله تعالى: وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ (غافر: ٥). والجهاد الثاني بالقتال في ثغور الإسلام مع أصناف الكفرة في الأطراف. ولم يكن فرقة من فرق الضلال قط حسر عن بلاد الكفر.

Selain itu, dalam menyikapi umat Islam yang tidak berpaham Ahlussunnah wal Jama'ah perlu diperhatikan beberapa hal berikut:

- Dalam melakukan *amr ma'ruf nahi munkar* kepada mereka tidak boleh sampai menimbulkan fitnah yang lebih besar, terlebih di daerah yang jumlah mereka seimbang dengan jumlah umat Islam Sunni. Dalam kondisi seperti ini *amr ma'ruf nahi munkar* wajib dikoordinasikan dengan pemerintah.
- Tidak menganggap kufur mereka selama tidak terang-terangan menampakkan hal-hal yang telah disepakati (*ijma'*) atas kekufurannya, yaitu menafikan eksistensi Allah, melakukan *syirk jali* yang tidak mungkin *dita'wil*, mengingkari kenabian, mengingkari ajaran Islam yang bersifat *mutawatir* atau yang didasari *ijma'* yang diketahui secara luas (*ma'lum min ad-din bi ad-dharurah*).
- Meskipun salah dalam sebagian *aqidah*nya, selama tidak sampai kufur mereka masih mungkin diampuni Allah Swt.
- Dalam ranah individu, penganut paham Ahlussunnah wal Jamaah tidak boleh beranggapan pasti masuk surga karena amalnya, sedangkan yang lain pasti masuk neraka. Sebab, sekecil apapun setiap individu mempunyai dosa dan jika tidak diampuni bisa saja kelak masuk neraka.

إحياء علوم الدين، ط١ دار الكتب الإسلامية، ج ٢ ص ٣٢١-٣٢٢

الشرط الرابع أن يكون كونه منكرا معلوما بغير اجتهاد فكل ما هو في محل الاجتهاد فلا حسبة فليس للحنفي أن ينكر على الشافعي أكله الضب والضبغ ومتروك التسمية. ولا للشافعي أن ينكر على الحنفي شربه النبيذ الذي ليس بمسكر وتناوله ميراث ذوي الأرحام وجلوسه في دار أخذها بشفعة الجوار إلى غير ذلك من مجاري الاجتهاد ... فإن قلت إذا كان لا يعترض على الحنفي في النكاح بلا ولي لأنه يرى أنه حق فينبغي أن لا يعترض على المعتزلي في قوله إن الله لا يرى وقوله وإن الخير من الله والشر ليس من الله وقوله كلام الله مخلوق ولا على الحشوى في قوله إن الله تعالى جسم وله صورة وإنه مستقر على العرش بل لا ينبغي أن يعترض على الفيلسفي في قوله الأجساد لا تبعث وإنما تبعث النفوس لأن هؤلاء أيضا أدى اجتهادهم إلى ما قالوه وهم يظنون أن ذلك هو الحق فإن قلت بطلان مذهب هؤلاء ظاهر فبطلان مذهب من يخالف نص الحديث الصحيح أيضا ظاهر وكما ثبت بظواهر النصوص أن الله تعالى يرى والمعتزلي ينكرها بالتأويل فكذلك ثبت بظواهر النصوص مسائل خالف فيها الحنفي كمسألة النكاح بلا ولي ومسألة شفعة الجوار ونظائرهما، فاعلم أن المسائل تنقسم إلى ما يتصور أن يقال فيه كل مجتهد مصيب وهي أحكام الأفعال في الحل والحرمة

وذلك هو الذي لا يعترض على المجتهدين فيه إذ لم يعلم خطوهم قطعاً بل ظناً وإلى ما لا يتصور أن يكون المصيب فيه إلا واحد كمسألة الرؤية والقدر وقدم الكلام ونفي الصورة والجسمية والاستقرار عن الله تعالى فهذا مما يعلم خطأ المخطيء فيه قطعاً ولا يبقى لخطئه الذي هو جهل محض وجه فإذن البدع كلها ينبغي أن تحسم أبوابها وتنكر على المبتدعين بدعهم وإن اعتقدوا أنها الحق كما يرد على اليهود والنصارى كفرهم وأن كانوا يعتقدون أن ذلك حق لأن خطأهم معلوم على القطع بخلاف الخطأ في مظان الاجتهاد. فإن قلت فمهما اعترضت على القدري في قوله الشر ليس من الله اعترض عليك القدري أيضاً في قولك الشر من الله وكذلك في قولك إن الله يرى وفي سائر المسائل إذ المبتدع محق عند نفسه والمحق مبتدع عند المبتدع وكل يدعي أنه محق وينكر كونه مبتدعاً فكيف يتم الاحتساب، فاعلم أنا لأجل هذا التعارض نقول: ينظر إلى البلدة التي فيها أظهرت تلك البدعة فإن كانت البدعة غريبة والناس كلهم على السنة فلهم الحسبة عليه بغير إذن السلطان. وإن انقسم أهل البلد إلى أهل البدعة وأهل السنة وكان في الاعتراض تحريك فتنة بالمقاتلة فليس للأحاد الحسبة في المذاهب إلا بنصب السلطان. فإذا رأى السلطان الرأي الحق ونصره وأذن لواحد أن يزجر المبتدعة عن إظهار البدعة كان له ذلك وليس لغيره، فإن ما يكون بإذن السلطان لا يتقابل وما يكون من جهة الأحاد فيتقابل الأمر فيه. وعلى الجملة فالحسبة في البدعة أهم من الحسبة في كل المنكرات ولكن ينبغي أن يراعى فيها هذا التفصيل الذي ذكرناه كيلا يتقابل الأمر ولا ينجري إلى تحريك الفتنة. بل لو أذن السلطان مطلقاً في منع كل من يصرح بأن القرآن مخلوق أو أن الله لا يرى أو أنه مستقر على العرش مماس له أو غير ذلك من البدع لتسلط الأحاد على المنع منه ولم يتقابل الأمر فيه وإنما يتقابل عند عدم إذن السلطان فقط الركن الثالث المحتسب عليه.

مفاهيم يجب أن تصحح- للسيد محمد علوي المالكي الحسني ص ١٨-١٩

التحذير من المجازفة بالتكفي ... فإذا دعوت مسلماً يصلي، ويؤدي فرائض الله، ويجتنب محارمه وينشر دعوته، ويشيد مساجده، ويقوم معاهده، إلى أمر تراه حقاً ويراه هو على خلافك والرأي فيه بين العلماء مختلف قديماً إقراراً وإنكاراً فلم يطاوعك في رأيك فرميتك بالكفر لمجرد مخالفتك لرأيك فقد قارفت عزيمة نكراء، وأتيت أمراً إذاً نهاك عنه الله ودعاك إلى الأخذ فيه بالحكمة والحسنى. قال العلامة الإمام السيد أحمد مشهور الحداد: وقد انعقد الإجماع على منع تكفير أحد من أهل القبلة إلا بما فيه نفي الصانع القادر جل وعلا أو شرك جلي لا يحتل التأويل أو إنكار النبوة أو إنكار ما علم من الدين بالضرورة أو إنكار متواتر أو مجمع عليه ضرورة من الدين.

وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ. إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. (القصص: ٥٥-٥٦)

وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ. (ال عمران: ١٢٩)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- أَنَّهُ قَالَ « لَنْ يُنَجِّيَ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلُهُ ». قَالَ رَجُلٌ وَلَا إِيَّاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ « وَلَا إِيَّايَ إِلَّا أَنْ يَتَعَمَّدَنِي اللَّهُ مِنْهُ بِرَحْمَةٍ وَلَكِنْ سَدِّدُوا ». (رواه مسلم)

5. Konsistensi Menjaga Persatuan untuk Memperkokoh Integritas Bangsa

NKRI dan Pancasila selain telah terbukti mampu menjadi perekat bangsa sejak kemerdekaan hingga sekarang, juga mampu menjadi wadah dakwah Islam Nusantara secara luas. Pertumbuhan muslim di kawasan-kawasan mayoritas non muslim juga semakin meningkat. Namun demikian, di tengah perjalanan sejarah tantangan disintegrasi bangsa terkadang bermunculan, bahkan wacana mendirikan negara di dalam negara terus mengemuka. Sebab itu, internalisasi nilai-nilai kebangsaan, khususnya terkait NKRI dan Pancasila sebagai upaya final dalam kehidupan berbangsa dan bernegara merupakan keharusan. Berkenaan dengan itu perlu

disadari, bahwa penerimaan Pancasila sebagai falsafah kehidupan berbangsa dan bernegara telah sesuai dengan spirit piagam Madinah yang digagas oleh Rasulullah Saw, yang berhasil menyatukan masyarakat yang plural dalam satu kesatuan negeri Madinah.

Sebagaimana diriwayatkan Ibn Ishaq dalam *as-Sirah an-Nabawiyah* (II/126-129) karya Ibn Hisyam, Piagam Madinah di antaranya menyatakan:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ، إِنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ ... وَإِنَّهُ مَنْ تَبِعَنَا مِنْ يَهُودٍ فَإِنَّ لَهُ التَّصَرَ وَالْأَسْوَةَ عَيْرَ مَظْلُومِينَ وَلَا مُتَنَاصِرِينَ عَلَيْهِمْ ... وَإِنَّ يَهُودَ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ. لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ وَمَوَالِيهِمْ وَأَنْفُسُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَأَتَمَّ فَإِنَّهُ لَا يُؤْتَعُ إِلَّا نَفْسَهُ وَأَهْلَ بَيْتِهِ ... وَإِنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ وَإِنَّ بَيْنَهُمُ التَّصَرَ عَلَى مَنْ حَارَبَ أَهْلَ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. وَإِنَّ بَيْنَهُمُ التَّصَحَّحَ وَالتَّصِيحَةَ وَالْبِرَّ دُونَ الْإِنِّمِ، وَإِنَّهُ لَمْ يَأْتُمْ أَمْرِي بِحَلِيفَةٍ، وَإِنَّ التَّصَرَ لِلْمَظْلُومِ، وَإِنَّ الْيَهُودَ يُنْفِقُونَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ مَا دَامُوا مُحَارِبِينَ، وَإِنَّ يَثْرِبَ حَرَامٌ جَوْفُهَا لِأَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ ... وَإِنَّ بَيْنَهُمُ التَّصَرَ عَلَى مَنْ دَهَمَ يَثْرِبَ، وَإِذَا دُعُوا إِلَى صُلْحٍ يُصَالِحُونَهُ ...

Dari Piagam Madinah dapat diambil spirit, bahwa Nabi Muhammad Saw menyatukan warga yang multi etnis dan multi agama menjadi *ummah wahidah* (satu kesatuan bangsa). Semua warga punya kedudukan yang sederajat, sama-sama berhak mendapatkan jaminan keamanan, melakukan aktifitas ekonomi, mengaktualisasikan agama, sama-sama berkewajiban untuk saling memberi nasehat dan berbuat kebaikan, menjaga keamanan serta integritas Madinah sebagai satu kesatuan negeri menghadapi ancaman dari luar.

Selain itu, untuk memupuk persatuan di tengah masyarakat yang plural perlu ditanamkan sikap menghargai perbedaan dan menjaga hak antarsesama, di antaranya dengan:

- Menghargai ajaran agama lain.
- Melestarikan budaya dari suku dan agama apa pun selama tidak bertentangan dengan syariat.
- Mengapresiasi kebaikan/kelebihan orang lain dan mengakui kekurangan diri sendiri.
- Menghindari caci-maki terhadap orang lain karena alasan perbedaan.
- Menghindari anggapan menjadi orang yang paling baik dan menganggap orang lain tidak baik, sehingga mengabaikan kewajiban berbuat baik.
- Membiasakan berbuat kebajikan terhadap siapapun.
- Memprioritaskan penanaman nilai-nilai agama secara utuh dan mendalam di lingkungan internal Ahlussunah wal Jamaah.

Referensi:

المقاصد الحسنة للسخاوي - (ج ١ / ص ٢٩٧)

حديث حب الوطن من الإيمان. لم أقف عليه ومعناه صحيح في ثالث المجالسة للدينوري من طريق الأصمعي سمعت اعرابيا يقول إذا أردت أن تعرف الرجل فانظر كيف تحننه إلى أوطانه وتشوقه إلى إخوانه وبكاؤه على ما مضى من زمانه.

الحاوي الكبير - الماوردى - ج ١٤ / ص ٧٣٢

قَالَ الْمَأُورِدِيُّ : وَهَذَا صَحِيحٌ ، وَقَدْ ذَكَرْنَاهُ مِنْ قَبْلُ ، إِنَّ تَفَرُّدًا بِمَلِكِهِ وَسُكْنَاهُ مِنَ الْفَرَى وَالْبِلَادِ هَلْ يَعْتَرِضُ عَلَيْهِمْ إِظْهَارُ الْخَمْرِ لَمْ يُعْتَرِضْ عَلَيْهِمْ فِي إِظْهَارِ خُمُورِهِمْ وَخَنَازِيرِهِمْ فِيهِ ، وَضَرْبُ نَوَاقِيسِهِمْ ، وَابْتِنَاءُ بَيْعِهِمْ وَكَنَائِسِهِمْ ، وَتَعْلِيَةِ مَنَازِلِهِمْ ، وَتَرْكِ الْغِيَارِ وَالرُّنَّارِ وَإِلَّا نَهَا زَادُهُمْ ، فَأَشْبَهَتْ دَوَاحِلَ مَنَازِلِهِمْ

أسنى المطالب في شرح روض الطالب - ج ٣ / ص ١٦٧

وَإِنَّ نَكْحَ الْمَجُوسِيِّ مُحْرَمًا لَهُ وَلَمْ يَتَرَفَعَا إِلَيْنَا لَمْ نَعْتَرِضْ عَلَيْهِمَا لِأَنَّ الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ عَرَفُوا مِنْ حَالِ الْمَجُوسِ إِنَّهُمْ

يَنْكِحُونَ الْمَحَارِمَ وَلَمْ يَعْتَرِضُوهُمْ.

عن ابن عمر أن غيلان بن سلمة الثقفي أسلم تحته عشر نسوة فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: اختر منهن أربعا ... (رواه ابن حبان. صحيح)

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (سورة الانعام اية ١٠٨)

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ . حَدَّثَنَا اللَّيْثُ عَنِ ابْنِ الْهَادِ عَنْ سَعْدِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «مِنَ الْكِبَائِرِ شَتْمُ الرَّجُلِ وَالِدِيهِ» قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَهَلْ يَشْتِمُ الرَّجُلُ وَالِدِيهِ؟ قَالَ: «نَعَمْ. يَسُبُّ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ. وَيَسُبُّ أُمَّهُ، فَيَسُبُّ أُمَّهُ». (رواه ابن حبان. مسلم)

لِللَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (ال عمران ١٢٩)

إحياء علوم الدين - (ج ٢ / ص ٢١٢)

اعلم أن الجوار يقضي حقا وراء ما تقتضيه أخوة الإسلام فيستحق الجار المسلم ما يستحقه كل مسلم وزيادة إذ قال النبي صلى الله عليه وسلم الجيران ثلاثة جار له حق واحد وجار له حقان وجار له ثلاثة حقوق فالجار الذي له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم فله حق الجوار وحق الإسلام وحق الرحم وأما الذي له حقان فالجار المسلم له حق الجوار وحق الإسلام وأما الذي له حق واحد فالجار المشرك. فانظر كيف أثبت للمشرك حقا بمجرد الجوار وقد قال صلى الله عليه وسلم أحسن مجاورة من جاورك تكن مسلما.

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ)) رواه الترمذي ، وَقَالَ : ((حديث حسن)) .

الرسالة القشيرية - ج ١ / ص ١٠٣

سمعت بعض العلماء يقول: استضاف مجوسي إبراهيم الخليل عليه السلام، فقال: بشرط أن تُسلم، فمر المجوسي، فأوحى الله تعالى إليه: منذ خمسين سنة نطعمه علي كفرة، فلو ناولته لقمة من غير أن تطالبه بتغيير دينه؟! فمضى إبراهيم عليه السلام، على أثره، حتى أدركه.. واعتذر إليه، فسأله عن السبب، فذكر له ذلك؛ فأسلم المجوسي.

المجالس السنية ص ٨٧

قال سهل التستري رحمه الله: عليكم بالاعتداء بالأثر والسنة، فإني أخاف أنه سيأتي عن قليل زمان إذا ذكر النبي صلى الله عليه وسلم والاعتداء به في جميع أحواله ذموم وأهانوه. وقال سهل أيضا إنما ظهرت البدع يدي أهل السنة لأنهم ظاهروهم وقاولوهم فظهرت أقاويلهم وفتت في العامة فسمعها من لم يكن يسمعها، ولو تركوهم ولم يتكلموهم لمات كل واحد منهم على ما في صدره ولم يظهر منه شيئا وحمله إلى قبره.